

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. В. Скрипникова
«05» июля 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География

Профиль/направленность/специализация: Общая география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Авторы-составители:

Кандидат географических наук, доцент Дубровина Ирина Викторовна

Кандидат географических наук, Абрамова Любовь Алексеевна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2020 г. № 889).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. Дудник Сергей Николаевич - начальник Тамбовского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиала Федерального государственного бюджетного учреждения "Центрально-Черноземное УГМС"

2. Пантелеев Александр Николаевич - главный эксперт ТОГБУ Дирекции ООПТ Управления по охране окружающей среды и природопользованию Тамбовской области

Программа ГИА принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «09» июня 2021 г.
Протокол № 13

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	7
3. Выпускная квалификационная работа.....	15
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	20
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	23

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 05.03.02 - География.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 - География.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География включает:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Способ проведения государственного экзамена – Устный.

Вид выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР и подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский
- экспертно-аналитический

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных географических исследований природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях)

Сфера планирования, территориального проектирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Гос. экзамен	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	+
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	+	+
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	+	+
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	+	+
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	+
ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	+	+
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	+	+
ПК-1	Способен выполнять комплексные исследования по получению информации физико-, социально-, экономико и эколого-географической направленности	+	+
ПК-2	Способен анализировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	+	+

ПК-3	Способен использовать базовые знания по биогеографии, географии почв и ландшафтоведению для проведения комплексной диагностики природных и природно-хозяйственных систем на разных уровнях	+	+
ПК-4	Способен анализировать социальные и демографические процессы для оценки состояния социально-экономических территориальных систем	+	+
ПК-5	Способен анализировать туристско-рекреационные потребности населения и своеобразие территориальных рекреационных систем	+	+
ПК-6	Способен выявлять географическую специфику регионов, оценивать уровень развития основных отраслей экономики, их основные географические закономерности и факторы размещения	+	+
ПК-7	Способен разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды, использовать навыки мониторинга природных и природно-хозяйственных систем, применять на практике знания об основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровне	+	+

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 05.03.02 - География предполагает, что выпускник должен:

знать:

- основные теоретические положения земледования, геоморфологии, метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения и ландшафтоведения;
- историю развития географической науки, ее предмет и задачи, систему географических наук, этапы формирования географической картины мира, историю географических открытий.
- основные закономерности протекания процессов и явлений в географической оболочке;
- региональные особенности физической географии и ландшафтов России, материков и океанов;
- географические основы биосферных процессов на глобальном и региональном уровне;
- основные теоретические положения социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;
- основные положения экономического, социального, политического и рекреационного страноведения;
- сущность картографического метода в географии и современное использование геоинформационных технологий;
- основы природопользования, природоохранное законодательство;
- методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения прикладных задач территориального планирования и природообустройства.

уметь:

- использовать информационные средства для анализа географических данных, применять информационные средства для решения задач природопользования, ландшафтоведения и экономической географии;
- соответствующим образом оформлять картографическую документацию;
- использовать теоретические знания для выявления географических закономерностей, факторов размещения и развития основных отраслей экономики;
- давать физико-географическую и социально-экономическую характеристику странам и регионам мира.
- использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных географических исследованиях;

владеть:

- современными данными комплексных географических исследований, способами анализа географической информации при использовании современных информационных технологий;
- знаниями об экономических, социальных, демографических различиях регионов мира и России;
- теоретическими и практическими навыками в области природопользования, геоэкологии и охраны окружающей среды, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации и способностью к самостоятельному использованию этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях;

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

2 Программа государственного экзамена

2.1 Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Компетенции
1	Землеведение	Вселенная. Солнечная система. Географическая оболочка. Земля как планета, ее форма, размеры, движения. Закономерности строения, динамики и развития географической оболочки как целостной системы, ее компонентов и природных комплексов. Важнейшие процессы в атмосфере и гидросфере. Общая циркуляция атмосферы. Климаты Земли. Большой геологический круговорот веществ. Малый биологический (географический) круговорот вещества.	ОПК-1
2	Ландшафтоведение	Предмет и задачи ландшафтоведения. Отечественные и зарубежные школы ландшафтоведения. Ландшафт: сущность и содержание понятия. Классификация ландшафтов. Основные закономерности ландшафтной дифференциации территории. Пространственная организация ландшафта. Функционирование ландшафта. Динамика ландшафта. Развитие ландшафта. Антропогенные ландшафты. Классификация антропогенных ландшафтов. Почва как важнейший компонент ландшафта. Морфологические особенности почв. Почвенный покров Земли. Учение о природных зонах. Закономерности географического распространения организмов и их комплексов. Биомы суши как отражение ландшафтных зон. Ландшафтное планирование. Антропогенные ландшафты.	ПК-2 ПК-3

3	Картография с основами топографии. Геоинформационные системы.	Место картографии и топографии в системе наук о Земле. Прикладное значение картографии и топографии. Основные задачи картографии. История картографии. Понятие о карте: определение, свойства. Элементы общегеографической и тематической карты: математическая основа, содержание карты, вспомогательное оснащение, легенда, рамка и компоновка карты. Классификация и виды карт. Проекция топографических карт. Плоские прямоугольные координаты. Прямоугольная (километровая) сетка Гаусса-Крюгера. Система географических координат. Принципы представления графической информации в компьютере. Разработка содержания тематических слоев карт. Дополнительные возможности ГИС и другие программные продукты в ГИС.	УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
4	Физическая география материков и океанов	Материки как планетарные природно-территориальные комплексы. Физическая география океанов. Регионально-географическая характеристика океанов. Общие особенности природы Северных материков (Евразии и Северной Америки). Физическая география Северных материков (Евразии и Северной Америки). Общие особенности природы Южных материков (Южной Америки, Африки, Австралии и Антарктиды). Физическая география Южных материков (Южной Америки, Африки, Австралии и Антарктиды). Основные принципы выделения физико-географических стран.	ОПК-2
5	Физическая география России	Важнейшие вехи в истории географических исследований России. Основные черты орографии и гипсометрии России. Основы знаний в области региональной физической географии, особенности природы России, факторы формирования и дифференциации современных ландшафтов, специфика региональных природных комплексов, целостное представление о природе России и ее разнообразии.	ОПК-2

6	Геология и палеогеография	Структурные элементы земной коры. Минералы. Горные породы. Современные тектонические движения. Литосферные плиты. Тектоника литосферных плит. Возраст Земли и геохронологическая шкала. Магматизм. Метаморфизм. Землетрясения. Процессы внешней динамики (экзодинамика). Выветривание. Геологическая деятельность ветра. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод. Геологическая деятельность подземных вод. Геологическая деятельность ледников. Геологическая деятельность моря. Гравитационные процессы. Источники палеогеографической информации и методика палеогеографических исследований. Использование фациальных признаков при палеогеографических реконструкциях. Основные гипотезы происхождения и формирования Земли. Развитие Земли в догеологический период. Основные этапы развития литосферы.	ОПК-1
7	География населения с основами демографии	Источники данных о населении. Абсолютная и относительная численность населения. Относительные показатели динамика численности населения. Рождаемость. Демографическое понятие рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость Показатели рождаемости. Брачность и разводимость и их влияние на показатели рождаемости. Смертность. Демографическое понятие смертности. Факторы, влияющие на смертность. Продолжительность жизни. Воспроизводство населения. Показатели воспроизводства населения. Основные исторические типы воспроизводства населения. Теория демографического перехода. Региональные аспекты воспроизводства населения. Демографическое прогнозирование. Миграция населения. Виды и факторы миграции. Региональные аспекты миграции. Международная миграция. Пол и половая структура населения. Возраст и возрастная структура населения. Трудовые ресурсы. Занятость и рынок труда. Размещение населения. Факторы, оказывающие влияние на размещение населения. Плотность население. Расселение. Региональные аспекты расселения. Урбанизация. Региональные аспекты урбанизации. Качество жизни населения как один из важнейших показателей уровня социально-экономического развития страны. Этнос. Этнический состав населения мира. Раса. Расовый состав населения мира. Язык. Лингвистический состав населения мира. Религия. Религиозный состав населения мира.	ПК-4

8	Природопользование	<p>Предмет природопользование и основные этапы развития взаимоотношений общества и природы. Использование современных научных исследований в природопользовании. Основные критерии качества окружающей среды. Управление в природопользовании. Лицензирование и лимитирование в природопользовании.</p> <p>Ландшафтно-экологические принципы организации территории. Основы геоэкологического мониторинга. Геоэкологические проблемы глобального и регионального уровней современности.</p> <p>Система мониторинга в России. Методы геомониторинговых исследований за качеством компонентов природной среды. Охрана атмосферного воздуха и водных ресурсов. Охрана недр, почв и биоресурсов. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Экологическая экспертиза.</p>	ПК-2
9	Основы производства	<p>Введение. Понятие о промышленности. Основные формы организации промышленного производства. Нефтяная промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. АПК. Сельское хозяйство – центральное звено комплекса. Основы производства земледелия и животноводства. Перерабатывающая промышленность. Основы экономики и технологии транспорта. Показатели работы транспорта. Техничко-экономические особенности отраслей транспорта. Транспортная система</p>	ПК-2

10	Экономическая география России	<p>Территория РФ и особенности ее экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал России. Численность населения РФ и его динамика. Демографические процессы в современной России. Территориальная организация хозяйства России. Сущность территориально-производственного комплексобразования. Топливо-энергетический комплекс России. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность. Топливо-энергетический комплекс России. Газовая и угольная промышленность. Топливо-энергетический комплекс России. Электроэнергетика. Metallургический комплекс России. Черная металлургия. Metallургический комплекс России. Цветная металлургия. Машиностроительный комплекс России. Химический комплекс России. Лесопромышленный комплекс России. Легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс России. Строительный комплекс России. Сфера услуг. География внешних экономических связей России. Экономико-географическое районирование территории России. Основные подходы и закономерности. Региональные диспропорции в развитии хозяйства страны. Особенности и основные направления региональной политики, проводимой центральным правительством.</p>	УК-10 УК-11 ОПК-2
11	Экономическая география мира	<p>Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства. Международная интеграция. Экономические группировки. Топливная промышленность мира. Электроэнергетика мира. Черная металлургия мира. Цветная металлургия мира</p>	УК-4 УК-5 УК-9 ОПК-2 ПК-6

		<p>Машиностроение мира. Химическая промышленность мира. Биоиндустрия мира. Международные экономические отношения. Понятие открытой экономики и важнейшие концепции внешнеэкономических отношений. Мировая торговля товарами – традиционная форма внешнеэкономических связей. Мировой рынок услуг. География мирового движения капитала. Международное научно-техническое и научно-производственное сотрудничество. Международная миграция рабочей силы как форма внешнеэкономических связей. Развитие международного туризма. Социально-экономическая система США. Социально-экономическая система Великобритании. Социально-экономическая система Франции. Социально-экономическая система Польши. Социально-экономическая система Японии. Социально-экономическая система Юго-Восточной Азии. Китай. Социально-экономическая система Индии. Австралия. Социально-экономическая система Латинской Америки. Социально-экономическая система Африки</p>	
12	География ЦЧР и Тамбовской области	<p>Особенности географического положение ЦЧР. Геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров. Ландшафтная структура. Физико-географическое районирование. Особенности природы Тамбовской области. Особо охраняемые территории. Население ЦЧР. Этапы развития АПК ЦЧР и Тамбовской области. Структура комплекса ЦЧР и Тамбовской области. Характеристика АПК ЦЧР и Тамбовской области. Агропромышленные подкомплексы. Особенности развития сельского хозяйства на современном этапе. Земледелие. Животноводство. Фермерство. Пищевая промышленность. География переработки зерна, свеклы, подсолнечника, картофеля, мяса, молока. Легкая промышленность. Транспортный комплекс региона. Характеристика железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Внешнеэкономические связи ЦЧР и Тамбовской области. Проблемы и перспективы развития экономики ЦЧР и Тамбовской области</p>	<p>УК-2 УК-3 ПК-6</p>

13	Рекреационная география	Рекреационная география как наука. Понятие о рекреации. Рекреация и отдых. Картографический метод в рекреационной географии. Туристские карты. Понятие и структура рекреационного потенциала территории. Методики оценки рекреационного потенциала территории. Природные рекреационные ресурсы. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Учение о территориальных рекреационных системах. Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. Рекреационная архитектурная среда. Средства размещения в рекреации. Рекреационное природопользование. Особо охраняемые территории и рекреационная деятельность Рекреационное районирование. Рекреация и туризм. Рекреационные и туристские центры Рекреационные ресурсы Тамбовской области и ЦЧР. Основы туризма. Виды туризма. Туристские потоки.	ОПК-6 ПК-5
14	Объект, предмет и задачи географии. Методы географических исследований.	Объект, предмет и задачи географии. Исторические этапы развития географических знаний. Система географических наук. Научные школы современной географии. Географическая картина мира. Основы географического мировоззрения и мышления. Методы географических исследований. Количественные методы географии. Статистические методы географии. Дистанционные методы географических исследований.	УК-1 ПК-1

2.2 Примерный перечень вопросов государственного экзамена

1. Понятие географической оболочки и ее границы
2. Объект, предмет и задачи географии
3. Земля как планета. Форма, размеры и движение Земли.
4. Географические пояса, зоны и сектора. Полярная асимметрия
5. Общая циркуляция атмосферы
6. Минералы. Основные диагностические свойства минералов.
7. Основные черты размещения населения Земли и России. Плотность населения и емкость территории.
8. Основные типы стран мира; их социально-экономические показатели.
9. Туристско-рекреационный потенциал. Рекреационные ресурсы
10. Демографическая ситуация, демографическое поведение, демографическая политика. Политика занятости.

2.3 Примерные практико-ориентированные задания для государственного экзамена

Задание № 1.

По данным таблицы определите основные среднегодовые гидрологические характеристики стока рек.

Задание № 2.

У поверхности земли в точке А температура 12° , давление 980 мб. В точке Б температура 8° , давление 960 мб. Найти превышение точки Б над точкой А.

Задание № 3.

Температура воздуха $27,5^{\circ}\text{C}$, точка росы $10,4^{\circ}\text{C}$. Определить упругость насыщения, упругость пара, дефицит влажности и относительную влажность.

Задание № 4.

Вычислить радиационный баланс деятельной поверхности В, когда известна величина прямой солнечной радиации на перпендикулярную поверхность S (МДж/м²), рассеянной радиации D (МДж/м²) и эффективного излучения E_e (МДж/м²), альбедо поверхности A (%), высота солнца h

Задание № 5.

Вычислите высоту полуденного Солнца над горизонтом для широт, расположенных между полюсом и тропиком в дни равноденствия (21.03 и 23.09): $H = 90^{\circ} - \varphi$, где φ — широта точки наблюдения, H — высота; в день летнего солнцестояния (22.06): $H = (90^{\circ} - \varphi) + 23^{\circ}27'$, в день зимнего солнцестояния (22.12): $H = (90^{\circ} - \varphi) - 23^{\circ}27'$,

Задание № 6.

Пользуясь данными таблицы, постройте продольный профиль реки Волги от истока до устья. На оси абсцисс откладывают расстояние между отрезками русла, на оси ординат — высоту. Наиболее удобные масштабы: горизонтальный 1:1 000 000 (1:5 000 000), вертикальный 1:2 000 (1:1 000). Рассчитайте падение и уклон участков русла.

Задание № 7.

Используя ниже представленные данные постройте стратиграфическую колонку для точки 1, определив физико-географические условия для каждого слоя.

Задание № 8.

Используя предложенные данные, рассчитайте общий коэффициент рождаемости и специальный коэффициент рождаемости для представленных стран.

Задание № 9.

По предложенной карте дайте описание пешеходного маршрута

1. Тип маршрута:

- а. линейный
- б. кольцевой

2. Определите протяженность маршрута и продолжительность похода (с учетом проходимости лес 2 км в час, открытые пространства 4 км в час) и перепады высот.

3. Определите места организации биваков и больших привалов, видовые точки

4. Опишите местность по маршруту (растительность, перепады высот, гидрография, искусственные сооружения, населенные пункты и дороги)

Задание № 10.

В Екатеринбурге располагается Уральский машиностроительный завод, который является одним из основных производителей оборудования для горнодобывающей промышленности и энергетики.

Укажите факторы, которые повлияли на размещение этого предприятия.

2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

2.5 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 05.03.02 - География Общая география проводится в устной форме.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 05.03.02 - География Общая география студентам должны быть предоставлены необходимые консультации по вопросам, вошедшим в программу итогового государственного экзамена.

При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 05.03.02 - География Общая география студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, включая практико-ориентированные задания, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего института. На подготовку к ответу студенту предоставляется не менее 45 минут. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и до-полнительные вопросы в пределах программы итогового государственного экзамена по направлению подготовки.

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1
	УК-2
	УК-3
	УК-4
	УК-5
	УК-6
	УК-7
	УК-8
	УК-9
	УК-10
	УК-11
	ОПК-1
	ОПК-2
	ОПК-3
	ОПК-4
	ОПК-5
	ОПК-6
	ПК-1
	ПК-2
	ПК-3

	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

	ПК-5 ПК-6 ПК-7
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Процедура выбора и утверждения тем ВКР, порядок назначения научных руководителей закреплены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положении о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Проблема загрязнения бытовыми отходами территории (района, области, населенного пункта по выбору)
2. Состояние, структура и современное использование земельных ресурсов (района, области по выбору)
3. Сельскохозяйственные антропогенные комплексы в ландшафтной структуре территории (по выбору)
4. Современные тенденции демографической ситуации (страны, области, района, населенного пункта по выбору)
5. Природно-ресурсный потенциал территории (по выбору)
6. Характеристика гидрологического режима малых рек территории (страны, области, района по выбору)
7. Территориальная организация и структура сельского хозяйства территории (по выбору)
8. Геоэкологическая оценка особо охраняемых природных территории (по выбору)
9. Комплексная характеристика почвенного покрова территории (по выбору)
10. Применение современных ГИС-технологий при составлении схем территориального планирования

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по бакалаврской работе отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Попов Ю. В. Общая геология : учебник. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561232>
2. Каледин Н. В., Житин Д. В., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Ступин Ю. А., Ходачек В. М., Хрущев С. А., Ятманова В. В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447567>
3. Каледин Н. В., Михеева Н. М., Анохин А. А., Амбурцев Р. А., Богатуров Д. С., Бочарникова М. В., Житин Д. В., Зверев Ю. М., Зиновьев А. С., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Махновский Д. Е., Межевич Н. М., Музалев А. А., Раскин И. В., Сдасюк Г. В., Ступин Ю. А., Хрущев С. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451681>
4. Каледин Н. В., Аксенов К. Э., Елацков А. Б., Зиновьев А. С., Лачининский С. С., Попов Ф. А., Ступин Ю. А., Межевич Н. М., Морачевская К. А., Хрущев С. А. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450763>
5. Козлова, [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина] Экономическая география России. - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
6. Анохин А. А. География населения с основами демографии : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450676>
7. Иванова Т. Г. География почв с основами почвоведения : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453033>
8. Ларин С. И., Пинигина Е. П. География. Землеведение: учебно-методическое пособие для студентов направлений: «География», «Гидрометеорология», «Картография и геоинформатика», «Экология и природопользование». : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 59 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573602>
9. Рычагов Г. И. Геоморфология : Учебник для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 430 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451356>
10. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 685 с.
11. Раковская Э.М. Физическая география России : учебник : в 2 т.. - М.: Академия, 2013

Дополнительная литература:

1. Лавров С.Б., Каледин Н.В. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны : Учебник. - М.: Гардарики, 2003. - 927 с.
2. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономика», «социально-экономическая география» и «природопользование». - 2022-03-27; Общественная география зарубежного мира и России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83063.html>
3. Морозова, Т. Г. Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100). - 2020-10-10; Экономическая география России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

4. Белозеров В. С., Зольникова Ю. Ф., Супрунчук И. П. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275>
5. Гокова, О. В. Демография : учебное пособие. - 2023-06-30; Демография. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 424 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
6. Дудник Н.И. Ландшафтоведение : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 171 с.
7. Смагина, Т. А., Кутилин, В. С. Ландшафтоведение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Ландшафтоведение. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46991.html>
8. Дудник Н.И. Землеведение: Учеб. пособие. - Тамбов: ТГУ, 2006. - 140с.
9. Селиверстов Ю.П., Бобков А.А. Землеведение : Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Академия, 2004. - 303 с.
10. Болысов С. И., Кружалин В. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453672>
11. Костенко Н.П. Геоморфология : Учебник для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. - 383 с.
12. Власова Т.В. Физическая география материков : (с прилегающими частями океанов) : учебник : в 2 ч.. - 4-е изд., перераб.. - М.: Просвещение, 1986
13. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая география. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79823.html>
14. Переладова Л. В., Орлова А. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов: учебно-методическое пособие для студентов направления 05.03.02 «География» очной формы обучения : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571476>

Иные источники:

1. Библиотека Русского географического общества - <https://elib.rgo.ru>
2. Географический портал - <http://www.geo-site.ru/>
3. География Земли. РФ - <https://xn----7sbiajdngd3akr1a1d5j.xn--p1ai/>
4. Геопортал Русского географического общества - <https://geoportal.rgo.ru>
5. Журнал «География» - <https://geo.1sept.ru/>
6. Журнал «Известия РАН. Серия географическая» - <https://izvestia.igras.ru/jour>
7. Институт Географии Российской Академии Наук - <http://www.igras.ru>
8. Сайт «География» - <https://geographyofrussia.com>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

8. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
9. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР и подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.