

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт естествознания

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. В. Скрипникова

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.18 Экономическая география России

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География

Профиль/направленность/специализация: Общая география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Липецких Алексей Андреевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2020 г. № 889).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «09» июня 2021 г. Протокол № 13

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «05» июля 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	25
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	47
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	49
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	50

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных географических исследований природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	Применяет знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России; особенностях природно-ресурсного потенциала; особенностях демографических процессов; национального состава и особенностях этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; географических особенностях размещения отраслей производственной и непроизводственной сфер; экономико-географической характеристике регионов, специфике регионального развития территорий разного таксономического ранга

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		4	5	6
1	Физическая география материков и океанов		+	+
2	Физическая география России	+	+	
3	Экономическая география мира		+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономическая география России» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.02 - География.

Дисциплина «Экономическая география России» изучается в 4, 5 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 11 з.е.

Очная: 11 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	396
Контактная работа	168
Лекции (Лекции)	56
Практические (Практ. раб.)	112
Самостоятельная работа (СР)	192
Экзамен	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Территория РФ и особенности ее экономико-географического положения. Влияние природно-климатических ресурсов на особенности экономики страны.	2	2	6	Приктическая работа
2	Государственный строй и особенности административно-территориального деления страны.	2	2	6	Практическая работа
3	Природно-ресурсный потенциал России.	2	4	8	Практическая работа

4	Численность населения РФ и его динамика. Особенности современных демографических и миграционных процессов в России	2	4	6	Практическая работа
5	Особенности размещения населения по территории страны. Плотность населения. Городское и сельское население России.	2	4	6	Практическая работа
6	Этнолингвистический и конфессиональный состав населения России.	-	2	6	Практическая работа; Тестирование; Опрос
7	Отраслевая организация хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс	2	4	8	Практическая работа
8	Металлургический комплекс России	2	4	8	Практическая работа
9	Машиностроительный комплекс России	2	4	8	Практическая работа
10	Химический комплекс России	2	4	8	Практическая работа
11	Лесопромышленный комплекс России	-	2	8	Практическая работа
12	Легкая промышленность	-	2	8	Практическая работа
13	Агропромышленный комплекс России	2	4	8	Практическая работа
14	Транспортный комплекс России	2	4	8	Практическая работа
15	Сфера услуг и внешние экономические связи	2	2	6	Практическая работа; Тестирование
5 семестр					

16	Экономико-географическое районирование территории России. Основные подходы и закономерности.	2	4	6	Практическая работа
17	Территориальная организация хозяйства в Северо-Западном экономическом районе	2	6	6	Практическая работа
18	Территориальная организация хозяйства в Северном экономическом районе	2	4	6	Практическая работа
19	Территориальная организация хозяйства в Центральном экономическом районе	2	6	6	Практическая работа
20	Территориальная организация хозяйства в Центрально-Черноземном экономическом районе	2	4	6	Практическая работа
21	Территориальная организация хозяйства в Волго-Вятском экономическом районе	2	4	6	Практическая работа; Тестирование
22	Территориальная организация хозяйства в Поволжском экономическом районе	2	6	6	Практическая работа
23	Территориальная организация хозяйства в Северо-Кавказском экономическом районе	2	6	6	Практическая работа

24	Территориальная организация хозяйства в Уральском экономическом районе	2	6	6	Практическая работа
25	Территориальная организация хозяйства в Западно-Сибирском экономическом районе	4	6	8	Практическая работа
26	Территориальная организация хозяйства в Восточно-Сибирском экономическом районе	4	6	8	Практическая работа
27	Территориальная организация хозяйства в Дальневосточном экономическом районе	4	6	8	Практическая работа
28	Региональные диспропорции в развитии хозяйства страны. Особенности и основные направления региональной политики, проводимой центральным правительством.	2	-	6	Тестирование

Тема 1. Территория РФ и особенности ее экономико-географического положения. Влияние природно-климатических ресурсов на особенности экономики страны. (ОПК-2)

Лекция.

Граница. Сухопутная граница. Морская граница. Страны-соседи. Экономико- и политико-географическое положение России. Влияние географического положения и размеров территории на особенности хозяйства России.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласами.
2. Анализ полученной информации. Выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с представленными таблицами, анализ данных.
4. Работа со справочными и учебными материалами.
5. Анализ географического положения России и его влияния на особенности хозяйства страны.
6. Оценка экономико-географического положения России и его влияния на особенности хозяйства страны.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.

2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 2. Государственный строй и особенности административно-территориального деления страны. (ОПК-2)

Лекция.

Особенности государственного строя Российской Федерации. Административно-территориальное устройство России: этапы развития. Основные подходы к административно-территориальному устройству на разных этапах развития страны. Основные единицы современного административно-территориального деления страны: город центрального подчинения, область, край, автономный округ, республика. Федеральные округа и их место в системе современного административно-территориального деления страны.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласа.
2. Система административно-территориального деления России в допетровскую эпоху.
3. Система административно-территориального деления России в XVIII веке.
4. Система административно-территориального деления России в XIX веке.
5. Основные направления реформирования системы административно-территориального деления России в 20-х – 40-х годах XX века.
6. Роль и значение плана ГОЭЛРО в реформировании системы административно-территориального деления.
7. Современная система административно-территориального деления России. Характерные черты.
8. Современная система административно-территориального деления России. Проблемы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал России. (ОПК-2)

Лекция.

Минеральные ресурсы России. Характерные особенности минерально-сырьевой базы России. Топливные ресурсы (нефть, природный газ, каменный уголь). География и экономическая оценка нефтяных и газовых месторождений. Характеристика основных нефтегазовых провинций России. География и экономическая оценка угольных месторождений. Характеристика основных угольных бассейнов России. Рудные ресурсы России. География и экономическая оценка важнейших железорудных месторождений. Характеристика основных железорудных бассейнов. География и экономическая оценка месторождений руд цветных металлов. География и экономическая оценка нерудных полезных ископаемых. Особенности географического размещения водных ресурсов по территории страны. Реки России и гидроэнергетические ресурсы. Речной сток и распределение его показателей по территории России. Подземные воды. Водообеспеченность России и ее отдельных регионов. Экономическая оценка водных ресурсов России. Водопользование и основные показатели водопользования. Проблема рационального использования водных ресурсов России. Лесные ресурсы России. Лесистость России и ее регионов. Факторы, оказывающие влияние на показатели лесистости. Породный состав лесов РФ. Бонитет лесов РФ. Экономическая оценка лесных ресурсов РФ. Проблема рационального использования лесных ресурсов РФ.

Практическое занятие.

1. Анализ динамики добычи основных топливных и рудных ресурсов России. Построение графиков и диаграмм. Выявление причинно-следственных связей.
2. Работа с контурными картами и картами атласа. Нанесение на контурные карты основных месторождений топливных и рудных ресурсов России.
3. Экономическая оценка основных месторождений минерального сырья (по выбору):

- Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция;
- Волго-Уральская нефтегазоносная провинция;
- Тимано-Печорская нефтегазоносная провинция;
- Северо-Кавказская нефтегазоносная провинция;
- Нефтегазоносные области Восточной Сибири и Дальнего Востока;
- Кузнецкий угольный бассейн;
- Канско-Ачинский буроголовный бассейн;
- Печорский угольный бассейн;
- Южно-Якутский угольный бассейн;
- Железородные месторождения Урала;
- Курская магнитная аномалия;
- Месторождения медных руд;
- Месторождения полиметаллических руд.

4. Особенности пространственного расположения месторождений основных видов минеральных ресурсов. Анализ полученной информации, выявление существующих закономерностей.

5. Оценка минерально-сырьевой базы субъектов РФ (по выбору). Влияние минерально-сырьевой базы на особенности хозяйственного развития регионов.

6. Оценка экологической ситуации в местах добычи топливных ресурсов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 4. Численность населения РФ и его динамика. Особенности современных демографических и миграционных процессов в России (ОПК-2)

Лекция.

Динамика численности населения России в течение XX – первой половины XXI веков. Факторы, влияющие на динамику численности населения страны. Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения страны. Особенности динамики численности населения России в различных регионах страны. Прогноз численности населения России и основных экономических районов. Рождаемость и ее динамика. Факторы, влияющие на показатели рождаемости в России. Смертность и ее динамика. Факторы, влияющие на показатели смертности в России. Естественный прирост и его динамика. Региональные различия демографических процессов на территории России и факторы, оказывающие на них влияние. Демографические процессы в современной России и проблема депопуляции населения страны. Эмиграция и ее динамика. Иммиграция и ее динамика. Сальдо миграции и его динамика. Факторы, оказывающие влияние на показатели иммиграции и эмиграции. Региональные различия миграционных процессов на территории России и факторы, оказывающие на них влияние. Миграционные процессы и их влияние на динамику численности населения страны. Проблемы нелегальной иммиграции и адаптации мигрантов в российском обществе. Прогноз динамики миграционных процессов в России.

Практическое занятие.

1. Построение графика, отражающего динамику численности населения России. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.
2. Построение графиков, отражающих динамику численности населения основных экономических районов России. Анализ полученных графиков, выявление причинно-следственных связей.
3. Построение графов, отражающего динамику показателей рождаемости, смертности и естественного прироста по экономическим районам России. Анализ полученных графиков, выявление причинно-следственных связей.
4. Нанесение на контурную карту основных миграционных потоков.
5. Построение диаграммы, показывающей распределение мигрантов, прибывающих на территории России. Анализ полученной диаграммы.

6. Работа с контурными картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 5. Особенности размещения населения по территории страны. Плотность населения. Городское и сельское население России. (ОПК-2)

Лекция.

Размещение населения по территории России. Факторы, влияющие на размещение населения по территории России. Основная полоса расселения и хозяйственного освоения. Плотность населения как основная характеристика размещения населения страны. Региональные показатели плотности населения России и факторы на них влияющие. Плотность населения и проблема освоения территорий Сибири и Дальнего Востока. Городское население России. Динамика процесса урбанизации в России в течение XX века и факторы, оказавшие на нее влияние. Региональные особенности процесса урбанизации в России. Основные подходы к классификации российских городов. Города – миллионеры и крупнейшие городские агломерации страны. Современные процессы урбанизации и проблема качества городской среды. Сельское население России. Региональные особенности размещения сельского населения по территории страны. Отток сельского населения в города и проблема деградации сельской местности.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласа.
2. Работа со статистическими материалами, отражающими показатели плотности по основным регионам России (по выбору).
3. Сравнение показателей плотности населения и их динамики несколько регионов России (по выбору) из разных экономических районов. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Построение графика, отображающего процесс урбанизации в России. Анализ получившегося графического материала, выявление причинно-следственных связей.
5. Сравнение региональных показателей современной урбанизации, используя тематические карты и статистические материалы. Анализ представленной информации. Объяснение региональных различий в уровне урбанизации субъектов РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 6. Этнолингвистический и конфессиональный состав населения России. (ОПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласа.
2. Построение графика, отражающего динамику численности нескольких этнических групп и их доли в структуре населения страны: русские, мордва, татары.
3. Работа со статистическими данными, отражающими этнический состав населения нескольких регионов страны (по выбору). Построение графиков и диаграмм, отражающих динамику этнического состава населения выбранных регионов. Установление факторов, оказавших на них влияние.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.

3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 7. Отраслевая организация хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс (ОПК-2)

Лекция.

Топливо-энергетический комплекс как важнейшая структурная составляющая экономики России. Основные проблемы российского ТЭК и пути их решения. Структура современного российского ТЭК. Нефтяная промышленность как один из важнейших составляющих современного российского ТЭК. Запасы и добыча нефти. Транспортировка нефти, основные трубопроводные системы. Переработка нефти как один из важнейших составных компонентов нефтяной промышленности. Основные центры нефтеперерабатывающей промышленности и факторы, влияющие на размещение нефтеперерабатывающего производства. Основные проблемы, стоящие перед нефтеперерабатывающей промышленностью России. Стратегические задачи развития нефтяной отрасли. Электроэнергетика как базовая отрасль промышленности России. Особенности электроэнергетики. Становление энергетики России, план ГОЭЛРО. ТЭС: значение, характеристика и основные факторы, влияющие на пространственное размещение. ГЭС: значение, характеристика и основные факторы, влияющие на пространственное размещение. АЭС: значение, характеристика и основные факторы, влияющие на пространственное размещение. Альтернативные источники электроэнергии и их использование. Объединенные энергосистемы. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику добычи и переработки нефти. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности размещения нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Построение графиков, отражающих динамику производства электроэнергии. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
5. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской энергетики. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 8. Металлургический комплекс России (ОПК-2)

Лекция.

Металлургический комплекс – его роль и значение в современной российской экономике. Особенности функционирования и развития металлургического комплекса России. Сырьевая база черной металлургии. Производство основных видов продукции черной металлургии. Типы предприятий черной металлургии и особенности их размещения. Характеристика основных металлургических баз России. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Цветная металлургия, ее роль и значение в современной российской экономике. Производство основных видов продукции цветной металлургии. Отраслевая структура цветной металлургии. Алюминиевая промышленность: ресурсная база, основные предприятия и факторы, влияющие на их размещение. Медная промышленность: ресурсная база, основные предприятия и факторы, влияющие на их размещение. Свинцово-цинковая промышленность: ресурсная база, основные предприятия и факторы, влияющие на их размещение. Никель-кобальтовая промышленность: ресурсная база, основные предприятия и факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции черной металлургии (сталь, чугун, прокат). Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской черной металлургии. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции цветной металлургии. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
5. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской цветной металлургии. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.
6. Характеристика основным сырьевым базам руд цветных металлов (по выбору).

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 9. Машиностроительный комплекс России (ОПК-2)

Лекция.

Машиностроение, его роль и значение в современной российской экономике. Основные этапы развития российского машиностроения. Производство основных видов продукции машиностроения. Отраслевая структура машиностроения. Тяжелое машиностроение: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Производство станков и оборудования: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Автомобилестроение: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Электроника и электротехника: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Авиостроение: производимая продукция, основные центры, предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции машиностроения. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского машиностроения. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Комплексная характеристика отрасли машиностроительного комплекса (по выбору).
5. Раскройте роль специализации и кооперирования в современном российском машиностроении.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 10. Химический комплекс России (ОПК-2)

Лекция.

Химическая промышленность, ее роль и значение в современной российской экономике. Основные этапы развития российской химической промышленности. Производство основных видов продукции химической промышленности. Отраслевая структура химической промышленности. Основная химия: ресурсная база, производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Химия органического синтеза: ресурсная база, производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции химической промышленности. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской химической промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Комплексная характеристика отрасли химической промышленности (по выбору).
5. Раскройте влияние экологического фактора на размещение предприятий химической промышленности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 11. Лесопромышленный комплекс России (ОПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции лесопромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской лесопромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 12. Легкая промышленность (ОПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции легкой промышленности. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской легкой промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Раскройте основные направления развития легкой промышленности в современных условиях российской экономики.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.

2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 13. Агропромышленный комплекс России (ОПК-2)

Лекция.

Агропромышленный комплекс, его роль и значение в современной российской экономике. Ресурсная база российского агропромышленного комплекса. Производство основных видов продукции агропромышленного комплекса. Отраслевая структура легкой промышленности. Сельскохозяйственное машиностроение: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Растениеводство: основные отрасли, производимая продукция, центры размещения, региональные особенности развития. Животноводство: основные отрасли, производимая продукция, центры размещения, региональные особенности развития. Сельскохозяйственное районирование территории России. Пищевая промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции агропромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского агропромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Раскройте роль и значение основных сельскохозяйственных предприятий (крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, крупные предприятия) в развитии российского АПК.
5. Используя предложенные статистические данные оцените уровень механизации и химизации российского сельского хозяйства. Сделайте выводы, установите причинно-следственные связи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 14. Транспортный комплекс России (ОПК-2)

Лекция.

Транспортный комплекс, его роль и значение в современной российской экономике. Факторы, оказывающие влияние на развитие российского транспортного комплекса. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Речной транспорт. Морской транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей развития транспортного комплекса (пассажирооборот и грузооборот) по видам транспорта. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского транспортного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Отметьте важнейшие автомобильные и железнодорожные магистрали, крупнейшие морские и воздушные порты. Дайте экономико-географическую оценку получившейся транспортной схемы страны.

5. Проанализируйте показатели, характеризующие длину и плотность железнодорожных и автомобильных путей. Установите основные закономерности, региональные различия и выявите причинно-следственные связи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 15. Сфера услуг и внешние экономические связи (ОПК-2)

Лекция.

Сфера услуг, ее роль и значение в современной российской экономике. Факторы, оказывающие влияние на развитие российской сферы услуг. Закономерности и факторы территориальной организации сферы услуг. Организация сферы услуг в городах и сельской местности. Отраслевая структура сферы услуг. Банковская и финансовая сфера: основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Оптовая и розничная торговля: основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Рекреационная сфера. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Внешние экономические связи и их значение в современной российской экономике. Факторы, оказывающие влияние на развитие внешних экономических связей России. Внешняя торговля как одна из важнейших отраслей внешних экономических связей России. Российский экспорт: структура и факторы, оказывающие влияние на его формирование. Российский импорт: структура и факторы, оказывающие влияние на его формирование. Основные торговые партнеры России.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие российской сферы услуг. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской сферы услуг. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие российской внешней торговли. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
5. Заполнение таблицы, отражающей вовлеченность российских экономических районов во внешнюю торговлю страны. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
6. Построение картосхемы, отражающей географию российских торговых связей. Анализ получившейся картосхемы, установление факторов, оказывающих на нее влияние.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 16. Экономико-географическое районирование территории России. Основные подходы и закономерности. (ОПК-2)

Лекция.

Методологические вопросы экономического районирования. Географический район: суть и содержание понятия. Экономический (социально-экономический) район: суть и содержание понятия. Факторы, влияющие на формирование экономических районов. Основные принципы экономического районирования страны. Территориальная структура экономического района. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Территориально-производственное комплексобразование: сущность понятия. Территориальная социально-экономическая система. Территориально-производственный комплекс.

Практическое занятие.

1. Основные районообразующие факторы и их значение в процессе формирования экономических районов.
2. Проблема объективного существования экономических районов в современной географической науке.
3. Система таксономических единиц экономического районирования.
4. Современная сетка экономических районов России. Основные принципы и этапы формирования.
5. Взаимодействие экономического районирования с политико-административным делением страны.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций по теме.

Тема 17. Территориальная организация хозяйства в Северо-Западном экономическом районе (ОПК-2)

Лекция.

Основные географические особенности Северо-Западного экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Северо-Западного экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Северо-Западного района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Северо-Западного экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Северо-Западного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Северо-Западного экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Северо-Западного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Северо-Западного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Северо-Западного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Северо-Западного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Северо-Западным экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Северо-Западного экономического района (по выбору).

Тема 18. Территориальная организация хозяйства в Северном экономическом районе (ОПК-2)

Лекция.

Основные географические особенности Северного экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Северного экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Северного района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Северного экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Северного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Северного экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Северного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Северного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Северного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ полученного графика, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Северного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Северным экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Северного экономического района (по выбору).

Тема 19. Территориальная организация хозяйства в Центральном экономическом районе (ОПК-2)

Лекция.

Основные географические особенности Центрального экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Центрального экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Центрального района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Центрального экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Центрального экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Центрального экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Центрального экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Центрального экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Центрального экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ полученного графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Центрального экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Центральным экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Центрального экономического района (по выбору).

Тема 20. Территориальная организация хозяйства в Центрально-Черноземном экономическом районе (ОПК-2)

Лекция.

Основные географические особенности Центрально-Черноземного экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Центрально-Черноземного экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Центрально-Черноземного района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Центрально-Черноземного экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Центрально-Черноземного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Центрально-Черноземному экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Центрально-Черноземного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Центрально-Черноземного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Центрально-Черноземного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Центрально-Черноземного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Центрально-Черноземным экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Центрально-Черноземного экономического района (по выбору).

Тема 21. Территориальная организация хозяйства в Волго-Вятском экономическом районе (ОПК-2)

Лекция.

Основные географические особенности Волго-Вятского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Волго-Вятского экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Волго-Вятского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Волго-Вятского экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Волго-Вятского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Волго-Вятского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Волго-Вятского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Волго-Вятского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Волго-Вятского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Волго-Вятского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Волго-Вятским экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Волго-Вятского экономического района (по выбору).

Тема 22. Территориальная организация хозяйства в Поволжском экономическом районе (ОПК-2)

Лекция.

Основные географические особенности Поволжского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Поволжского экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Поволжского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Поволжского экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Поволжского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Поволжского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Поволжского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Поволжского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Поволжского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Поволжского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Поволжским экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Поволжского экономического района (по выбору).

Тема 23. Территориальная организация хозяйства в Северо-Кавказском экономическом районе (ОПК-2)

Лекция.

Основные географические особенности Северо-Кавказского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Северо-Кавказского экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Северо-Кавказского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Северо-Кавказского экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Северо-Кавказского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Северо-Кавказского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Северо-Кавказского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Северо-Кавказского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Северо-Кавказского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Северо-Кавказского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Северо-Кавказским экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Северо-Кавказского экономического района (по выбору).

Тема 24. Территориальная организация хозяйства в Уральском экономическом районе (ОПК-2)

Лекция.

Основные географические особенности Уральского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Уральского экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Уральского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Уральского экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Уральского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Уральского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Уральского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Уральского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Уральского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Уральского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Уральским экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Уральского экономического района (по выбору).

Тема 25. Территориальная организация хозяйства в Западно-Сибирском экономическом районе (ОПК-2)

Лекция.

Основные географические особенности Западно-Сибирского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Западно-Сибирского экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Западно-Сибирского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Западно-Сибирского экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Западно-Сибирского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Западно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Западно-Сибирского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Западно-Сибирского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Западно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ полученного графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Западно-Сибирского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Западно-Сибирским экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Западно-Сибирского экономического района (по выбору).

Тема 26. Территориальная организация хозяйства в Восточно-Сибирском экономическом районе (ОПК-2)

Лекция.

Основные географические особенности Восточно-Сибирского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Восточно-Сибирского экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Восточно-Сибирского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Восточно-Сибирского экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Восточно-Сибирского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Восточно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Восточно-Сибирского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Восточно-Сибирского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Восточно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ полученного графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Восточно-Сибирского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Восточно-Сибирским экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Восточно-Сибирского экономического района (по выбору).

Тема 27. Территориальная организация хозяйства в Дальневосточном экономическом районе (ОПК-2)

Лекция.

Основные географические особенности Дальневосточного экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Дальневосточного экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Дальневосточного района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Дальневосточного экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Дальневосточного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Дальневосточного экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Дальневосточного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Дальневосточного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Дальневосточного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ полученного графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Дальневосточного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Дальневосточным экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Дальневосточного экономического района (по выбору).

Тема 28. Региональные диспропорции в развитии хозяйства страны. Особенности и основные направления региональной политики, проводимой центральным правительством. (ОПК-2)

Лекция.

Региональные диспропорции в развитии хозяйства страны и факторы, оказывающие на них влияние. Региональная политика федерального центра. Основные направления и принципы региональной политики. Система мер государственной поддержки регионов. Свободные экономические зоны как центры экономического развития регионального уровня.

Практическое занятие.

не предусмотрена

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Подготовка сообщения и презентация по теме

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Территория РФ и особенности ее экономико-географического положения. Влияние природно-климатических ресурсов на особенности экономики страны.	Приктическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Государственный строй и особенности административно-территориального деления страны.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Природно-ресурсный потенциал России.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
4.	Численность населения РФ и его динамика. Особенности современных демографических и миграционных процессов в России	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Особенности размещения населения по территории страны. Плотность населения. Городское и сельское население России.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

6.	Этнолингвистический и конфессиональный состав населения России.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Отраслевая организация хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
8.	Металлургический комплекс России	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

9.	Машиностроительный комплекс России	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
10.	Химический комплекс России	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
11.	Лесопромышленный комплекс России	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
12.	Легкая промышленность	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
13.	Агропромышленный комплекс России	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

14.	Транспортный комплекс России	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
15.	Сфера услуг и внешние экономические связи	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
16.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
18.	Итого за семестр		100	

5 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Экономико-географическое районирование территории России. Основные подходы и закономерности.	Практическая работа	4	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 4 балла – все задания выполнены верно 3 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 2 балла – верно выполнена часть заданий; 1 балл – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Территориальная организация хозяйства в Северо-Западном экономическом районе	Практическая работа	4	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 4 балла – все задания выполнены верно 3 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 2 балла – верно выполнена часть заданий; 1 балл – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Территориальная организация хозяйства в Северном экономическом районе	Практическая работа	4	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 4 балла – все задания выполнены верно 3 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 2 балла – верно выполнена часть заданий; 1 балл – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
4.	Территориальная организация хозяйства в Центральном экономическом районе	Практическая работа	4	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 4 балла – все задания выполнены верно 3 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 2 балла – верно выполнена часть заданий; 1 балл – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Территориальная организация хозяйства в Центрально-Черноземном экономическом районе	Практическая работа	4	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 4 балла – все задания выполнены верно 3 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 2 балла – верно выполнена часть заданий; 1 балл – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

6.	Территориальная организация хозяйства в Волго-Вятском экономическом районе	Практическая работа	4	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 4 балла – все задания выполнены верно 3 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 2 балла – верно выполнена часть заданий; 1 балл – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
7.	Территориальная организация хозяйства в Поволжском экономическом районе	Практическая работа	4	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 4 балла – все задания выполнены верно 3 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 2 балла – верно выполнена часть заданий; 1 балл – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
8.	Территориальная организация хозяйства в Северо-Кавказском экономическом районе	Практическая работа	4	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 4 балла – все задания выполнены верно 3 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 2 балла – верно выполнена часть заданий; 1 балл – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
9.	Территориальная организация хозяйства в Уральском экономическом районе	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

10.	Территориальная организация хозяйства в Западно-Сибирском экономическом районе	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
11.	Территориальная организация хозяйства в Восточно-Сибирском экономическом районе	Практическая работа	4	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 4 балла – все задания выполнены верно 3 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 2 балла – верно выполнена часть заданий; 1 балл – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
12.	Территориальная организация хозяйства в Дальневосточном экономическом районе	Практическая работа	4	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 4 балла – все задания выполнены верно 3 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 2 балла – верно выполнена часть заданий; 1 балл – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
13.	Региональные диспропорции в развитии хозяйства страны. Особенности и основные направления региональной политики, проводимой центральным правительством.	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
14.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов

15.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
16.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	70	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
17.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 6. Этнолингвистический и конфессиональный состав населения России.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Структура и динамика национального состава населения России.
2. Региональные различия в современном национальном составе населения России.
3. Русские как основная этническая группа России: численность, особенности материальной и духовной культуры, основные субэтнические группы.
4. Финно-угорские народы России: динамика численности и основные регионы проживания.
5. Тюркские народы России: динамика численности и основные регионы проживания.
6. Монгольские народы России: динамика численности и основные регионы проживания.
7. Малые народы крайнего Севера: ненцы, долганы, чукчи, коряки.
8. Малые народы Сибири и Дальнего Востока.
9. Особенности конфессионального состава населения России.
10. Основные проблемы, существующие в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и пути их решения.

Практическая работа

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал России.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Используя карты атласа и учебную литературу дать оценку географическим особенностям размещения основных видов минеральных ресурсов (нефти и природному газу, каменному и бурому углю, руд черных металлов, руд цветных металлов) на территории России. Выявить и объяснить существующие различия в запасах минеральных ресурсов между различными регионами страны.

Задание 2. Проанализируйте статистические данные, представленные в таблице и отражающие структуру земельного фонда экономических районов РФ. Выделите экономические районы, в структуре земельного фонда которых преобладают: а) сельскохозяйственные угодья; б) пашня; в) земли лесного фонда; г) земли, занятые под болотами; д) земли под застройкой. Укажите основные причины, повлиявшие на подобную структуру земельного фонда в экономических районах РФ.

Задание 3. Рассчитайте показатели землеобеспеченности и обеспеченности с/х угодьями на 1 человека по экономическим районам России. Выделите регионы с наиболее высокими показателями землеобеспеченности и обеспеченности с/х угодьями, и экономические районы с самыми низкими показателями. Объясните существующие различия.

Задание 4. Проанализируйте карту «Лесное хозяйство субъектов РФ», ответив на вопросы:

1. Какие регионы РФ обладают наиболее высокими показателями лесистости территории? Укажите основные причины, оказавшие на это влияние.
2. Какие регионы РФ обладают наименьшими показателями лесистости территории? Укажите основные причины, оказавшие на это влияние.
3. Какие регионы РФ обладают наибольшими запасами спелых и перестойных лесов, пригодных для эксплуатации? С какими причинами это связано?
4. Какие регионы РФ обладают наименьшими запасами спелых и перестойных лесов, пригодных для эксплуатации? С какими причинами это связано?
5. Укажите регионы страны, обладающие необходимой ресурсной базой и транспортной инфраструктурой для развития лесной и деревообрабатывающей отраслей промышленности.

Тема 4. Численность населения РФ и его динамика. Особенности современных демографических и миграционных процессов в России

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Построение графика, отражающего динамику численности населения России. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику численности населения основных экономических районов России. Анализ полученных графиков, выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Построение графов, отражающего динамику показателей рождаемости, смертности и естественного прироста по экономическим районам России. Анализ полученных графиков, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Нанесение на контурную карту основных миграционных потоков.

Задание 5. Построение диаграммы, показывающей распределение мигрантов, прибывающих на территории России. Анализ полученной диаграммы.

Задание 6. Работа с контурными картами и картами атласа.

Тема 5. Особенности размещения населения по территории страны. Плотность населения. Городское и сельское население России.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами и картами атласа.

Задание 2. Работа со статистическими материалами, отражающими показатели плотности по основным регионам России (по выбору).

Задание 3. Сравнение показателей плотности населения и их динамики нескольких регионов России (по выбору) из разных экономических районов. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Построение графика, отображающего процесс урбанизации в России. Анализ полученного графического материала, выявление причинно-следственных связей.

Задание 5. Сравнение региональных показателей современной урбанизации, используя тематические карты и статистические материалы. Анализ представленной информации. Объяснение региональных различий в уровне урбанизации субъектов РФ.

Тема 6. Этнолингвистический и конфессиональный состав населения России.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Построение графика, отражающего динамику численности нескольких этнических групп и их доли в структуре населения страны: русские, мордва, татары.

Задание 2. Работа со статистическими данными, отражающими этнический состав населения нескольких регионов страны (по выбору). Построение графиков и диаграмм, отражающих динамику этнического состава населения выбранных регионов. Установление факторов, оказавших на них влияние.

Тема 7. Отраслевая организация хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику добычи и переработки нефти. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности размещения нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Построение графиков, отражающих динамику производства электроэнергии. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 5. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской энергетики. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Тема 8. Metallургический комплекс России

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции черной металлургии (сталь, чугун, прокат). Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской черной металлургии. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции цветной металлургии. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 5. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской цветной металлургии. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 6. Характеристика основным сырьевым базам руд цветных металлов (по выбору).

Тема 9. Машиностроительный комплекс России

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции машиностроения. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского машиностроения. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Комплексная характеристика отрасли машиностроительного комплекса (по выбору).

Задание 5. Раскройте роль специализации и кооперирования в современном российском машиностроении.

Тема 10. Химический комплекс России

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции химической промышленности. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской химической промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Комплексная характеристика отрасли химической промышленности (по выбору).

Задание 5. Раскройте влияние экологического фактора на размещение предприятий химической промышленности.

Тема 11. Лесопромышленный комплекс России

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции лесопромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского лесопромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Тема 12. Легкая промышленность

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции легкой промышленности. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской легкой промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Раскройте основные направления развития легкой промышленности в современных условиях российской экономики.

Тема 13. Агропромышленный комплекс России

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции агропромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского агропромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Раскройте роль и значение основных сельскохозяйственных предприятий (крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, крупные предприятия) в развитии российского АПК.

Задание 5. Используя предложенные статистические данные оцените уровень механизации и химизации российского сельского хозяйства. Сделайте выводы, установите причинно-следственные связи.

Тема 14. Транспортный комплекс России

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей развития транспортного комплекса (пассажирооборот и грузооборот) по видам транспорта. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского транспортного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Отметьте важнейшие автомобильные и железнодорожные магистрали, крупнейшие морские и воздушные порты. Дайте экономико-географическую оценку получившейся транспортной схемы страны.

Задание 5. Проанализируйте показатели, характеризующие длину и плотность железнодорожных и автомобильных путей. Установите основные закономерности, региональные различия и выявите причинно-следственные связи.

Тема 15. Сфера услуг и внешние экономические связи

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие российской сферы услуг. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской сферы услуг. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие российской внешней торговли. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 5. Заполнение таблицы, отражающей вовлеченность российских экономических районов во внешнюю торговлю страны. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 6. Построение картосхемы, отражающей географию российских торговых связей. Анализ получившейся картосхемы, установление факторов, оказывающих на нее влияние.

Тема 16. Экономико-географическое районирование территории России. Основные подходы и закономерности.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Основные районообразующие факторы и их значение в процессе формирования экономических районов.

Задание 2. Проблема объективного существования экономических районов в современной географической науке.

Задание 3. Система таксономических единиц экономического районирования.

Задание 4. Современная сетка экономических районов России. Основные принципы и этапы формирования.

Задание 5. Взаимодействие экономического районирования с политико-административным делением страны.

Задание 6. Используя статистическую информацию и научную литературу разработать экономическое районирование территории субъекта РФ (по выбору)

Тема 17. Территориальная организация хозяйства в Северо-Западном экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Северо-Западного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Северо-Западного экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Северо-Западного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Северо-Западного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Северо-Западного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Северо-Западного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 18. Территориальная организация хозяйства в Северном экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Северного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Северного экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Северного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Северного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Северного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Северного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 19. Территориальная организация хозяйства в Центральном экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Центрального экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Центрального экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Центрального экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Центрального экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Центрального экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Центрального экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 20. Территориальная организация хозяйства в Центрально-Черноземном экономическом районе
Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Центрально-Черноземного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Центрально-Черноземному экономическому району и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Центрально-Черноземного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Центрально-Черноземного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Центрально-Черноземного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Центрально-Черноземного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 21. Территориальная организация хозяйства в Волго-Вятском экономическом районе
Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Волго-Вятского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Волго-Вятского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Волго-Вятского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Волго-Вятского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Волго-Вятского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Волго-Вятского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 22. Территориальная организация хозяйства в Поволжском экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Поволжского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Поволжского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Поволжского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Поволжского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Поволжского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Поволжского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 23. Территориальная организация хозяйства в Северо-Кавказском экономическом районе

Примерные задания практической работ:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Северо-Кавказского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Северо-Кавказского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Северо-Кавказского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Северо-Кавказского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Северо-Кавказского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Северо-Кавказского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 24. Территориальная организация хозяйства в Уральском экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Уральского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Уральского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Уральского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Уральского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Уральского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Уральского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 25. Территориальная организация хозяйства в Западно-Сибирском экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Западно-Сибирского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Западно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Западно-Сибирского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Западно-Сибирского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Западно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Западно-Сибирского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 26. Территориальная организация хозяйства в Восточно-Сибирском экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Восточно-Сибирского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Восточно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Восточно-Сибирского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Восточно-Сибирского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Восточно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Восточно-Сибирского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 27. Территориальная организация хозяйства в Дальневосточном экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Дальневосточного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Дальневосточного экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Дальневосточного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Дальневосточного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Дальневосточного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Дальневосточного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Приктическая работа

Тема 1. Территория РФ и особенности ее экономико-географического положения. Влияние природно-климатических ресурсов на особенности экономики страны.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Проанализируйте таблицу, письменно ответив на вопросы:

- с какими государствами Россия имеет наиболее протяженную , а с какими - наименее протяженные?
- установите соответствие морских и сухопутных границ России. Укажите, где государственная граница проходит преимущественно по суше, а где - по морю?
- почему границы со странами нового зарубежья, как правило, лишены четких природных рубежей?
- на каком удалении от берегов России, другим странам нельзя заниматься промыслом морских животных и рыбы, разработкой месторождений п/и без согласования с правительством России?
- на какое расстояние от береговой линии могут подходить иностранные суда, не спрашивая разрешения России?

Задание 2. Проанализируйте значение большой протяженности границ и большого количества соседей для развития экономики страны

Тестирование

Тема 6. Этнолингвистический и конфессиональный состав населения России.

Примерные вопросы тестирования:

1. Какие три из перечисленных города имеют наибольшую численность населения
 - а) Ярославль
 - б) Новосибирск
 - в) Екатеринбург
 - г) Владивосток
 - д) Самара
 - е) Ставрополь
2. С какими двумя из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу
 - а) Армения
 - б) Швеция
 - в) Молдова
 - г) Финляндия
 - д) Литва
 - е) Таджикистан
3. В каком году произошло объединение Камчатской области и Корякского АО в составе нового субъекта РФ – Камчатского края?
 - а) 2005
 - б) 2006
 - в) 2007
 - г) 2008

Тема 15. Сфера услуг и внешние экономические связи

Примерные вопросы теста:

1. В каких двух из перечисленных субъектов РФ площади под сахарной свеклой наибольшие?
 - а) Краснодарский край
 - б) Пермский край
 - в) Тульская область
 - г) Тамбовская область
 - д) Красноярский край
 - е) Республика Хакасия
2. Какие три из перечисленных города являются крупными центрами тракторостроения?
 - а) Владимир
 - б) Липецк
 - в) Челябинск
 - г) Омск
 - д) Хабаровск
 - е) Владивосток
3. Какой морско порт России имеет самый большой контейнерный терминал в стране?
 - а) Владивосток
 - б) Новороссийск
 - в) Мурманск
 - г) Калининград
4. Какой экономический район России обладает самой высокой плотностью железных дорог
 - а) Волго-Вятский
 - б) Центрально-Черноземный
 - в) Уральский
 - г) Северо-Кавказский
5. В каком субъекте РФ большая часть инвестиций приходится на федеральные?
 - а) г. Москва
 - б) Ханты-Мансийский АО
 - в) Алтайский край
 - г) г. Санкт-Петербург

Тема 21. Территориальная организация хозяйства в Волго-Вятском экономическом районе

Примерные вопросы теста:

1. Определите регион России по его краткому описанию: «Территория этой Республики расположена в зоне тайги. Особенностью ее ЭГП является наличие выхода к государственной границе. Республика имеет выход к одному из морей, омывающих территорию России; на ее территории работает морской порт. Основными видами продукции, которыми выделяется Республика, являются пиломатериалы, целлюлоза, бумага, алюминий, железорудные окатыши».
 - а) Республика Коми
 - б) Республика Мордовия
 - в) Республика Марий Эл
 - г) Республика Карелия
2. Какие из утверждений о европейском Севере России верны?
 - а) На Европейском Севере работает приливная электростанция
 - б) На территории Европейского Севера находятся месторождения алюминиевых руд.
 - в) К коренным народам Европейского Севера относятся Калмыки
 - г) На территории Европейского Севера преобладает арктический климат
3. В состав какого экономического района входит Калужская область

- | | |
|--------------------|------------------|
| а) Северный | б) Центральный |
| в) Северо-Западный | г) Волго-Вятский |

Тема 28. Региональные диспропорции в развитии хозяйства страны. Особенности и основные направления региональной политики, проводимой центральным правительством.

Примерные вопросы теста:

1. Определите регион России по его краткому описанию: «Этот регион расположен на Дальнем Востоке и имеет общую границу с Китаем. На территории имеется месторождение бурого угля и крупная ГЭС. Административный центр этой области является центром судостроения»

а) Иркутская область	б) Амурская область
в) Еврейская АО	г) Республика Бурятия
2. Какие две из перечисленных отраслей являются отраслями специализации Восточной Сибири?

а) цветная металлургия алюминия
б) лесная и целлюлозно-бумажная промышленность
в) легкая промышленность
г) пищевая промышленность
д) химическая промышленность
3. В состав какого экономического района входит Камчатский край

а) Западно-Сибирский	б) Дальневосточный
в) Восточно-Сибирский	д) Уральский

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-2)

Типовые вопросы зачета:

1. Понятие об АПК. Основные звенья АПК и их характеристика.
2. География предприятий сельскохозяйственного машиностроения. Экономико-географическая оценка современного состояния отрасли.
3. Отраслевая и территориальная структура сельскохозяйственного производства России.
4. Экономико-географическая характеристика зернового хозяйства России. Проблемы и перспективы развития.
5. Экономико-географическая характеристика посевов технических культур.
6. Отраслевая структура животноводческого комплекса РФ и факторы, влияющие на размещение животноводческих предприятий.
7. Роль и место сельского хозяйства в структуре российской экономики.
8. Основные черты сельскохозяйственного районирования территории РФ.

Типовые задания для зачета (ОПК-2)

1. Расчет показателей водообеспеченности.
2. Расчет демографических показателей для РФ и отдельных регионов страны.
3. Работа с тематическими картами

Типовые вопросы экзамена (ОПК-2)

Типовые вопросы экзамена

1. Экономико-географическое положение Северного экономического района.
2. Население и трудовые ресурсы Северного экономического района.
3. Природно-ресурсный потенциал Северного экономического района.
4. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Северного экономического района. Основные отрасли специализации.

5. Промышленный комплекс Северного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
6. АПК Северного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
7. Транспортный комплекс Северного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
8. Экономико-географическое положение Северно-Западного экономического района.
9. Население и трудовые ресурсы Северно-Западного экономического района.
10. Природно-ресурсный потенциал Северно-Западного экономического района.
11. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Северно-Западного экономического района. Основные отрасли специализации.
12. Промышленный комплекс Северно-Западного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
13. АПК Северно-Западного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
14. Транспортный комплекс Северно-Западного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
15. Экономико-географическое положение Центрального экономического района.
16. Население и трудовые ресурсы Центрального экономического района.
17. Природно-ресурсный потенциал Центрального экономического района.
18. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Центрального экономического района. Основные отрасли специализации.
19. Промышленный комплекс Центрального экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
20. АПК Центрального экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
21. Транспортный комплекс Центрального экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
22. Экономико-географическое положение Центрально-Черноземного экономического района.
23. Население и трудовые ресурсы Центрально-Черноземного экономического района.
24. Природно-ресурсный потенциал Центрально-Черноземного экономического района.
25. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Центрально-Черноземного экономического района. Основные отрасли специализации.
26. Промышленный комплекс Центрально-Черноземного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
27. АПК Центрально-Черноземного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
28. Транспортный комплекс Центрально-Черноземного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
29. Экономико-географическое положение Южного экономического района.
30. Население и трудовые ресурсы Южного экономического района.
31. Природно-ресурсный потенциал Южного экономического района.
32. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Южного экономического района. Основные отрасли специализации.
33. Промышленный комплекс Южного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
34. АПК Южного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
35. Транспортный комплекс Южного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
36. Экономико-географическое положение Поволжского и Волго-Вятского экономических районов.
37. Население и трудовые ресурсы Поволжского и Волго-Вятского экономических районов.
38. Природно-ресурсный потенциал Поволжского и Волго-Вятского экономических районов.
39. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Поволжского и Волго-Вятского экономических районов. Основные отрасли специализации.

40. Промышленный комплекс Поволжского и Волго-Вятского экономических районов. Основные проблемы и перспективы развития.
41. АПК Поволжского и Волго-Вятского экономических районов. Основные проблемы и перспективы развития.
42. Транспортный комплекс Поволжского и Волго-Вятского экономических районов. Основные проблемы и перспективы развития.
43. Экономико-географическое положение Уральского экономического района.
44. Население и трудовые ресурсы Уральского экономического района.
45. Природно-ресурсный потенциал Уральского экономического района.
46. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Уральского экономического района. Основные отрасли специализации.
47. Промышленный комплекс Уральского экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
48. АПК Уральского экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
49. Транспортный комплекс Уральского экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
50. Экономико-географическое положение Восто- и Западно-Сибирского экономических районов.
51. Население и трудовые ресурсы Восто- и Западно-Сибирского экономических районов.
52. Природно-ресурсный потенциал Восто- и Западно-Сибирского экономических районов.
53. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Восто- и Западно-Сибирского экономических районов. Основные отрасли специализации.
54. Промышленный комплекс Восто- и Западно-Сибирского экономических районов. Основные проблемы и перспективы развития.
55. АПК Восто- и Западно-Сибирского экономических районов. Основные проблемы и перспективы развития.
56. Транспортный комплекс Восто- и Западно-Сибирского экономических районов. Основные проблемы и перспективы развития.
57. Экономико-географическое положение Дальневосточного экономического района.
58. Население и трудовые ресурсы Дальневосточного экономического района.
59. Природно-ресурсный потенциал Дальневосточного экономического района.
60. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Дальневосточного экономического района. Основные отрасли специализации.
61. Промышленный комплекс Дальневосточного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
62. АПК Дальневосточного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
63. Транспортный комплекс Дальневосточного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.

Типовые задания для экзамена (ОПК-2)

1. Оценка природно-ресурсного потенциала экономического района
2. Определение отраслей специализации экономического района с помощью статистических показателей
3. Работа с тематическими картами
- 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-2	Анализирует размещение по территории России основных отраслей хозяйства и населения. Работает со статистической информацией и тематическими картами для получения аналитической информации.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-2	Не способен анализировать размещение по территории России основных отраслей хозяйства и населения. Не способен работать со статистической информацией и тематическими картами.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	Анализирует размещение по территории России основных отраслей хозяйства и населения. Работает со статистической информацией и тематическими картами для получения аналитической информации.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-2	Оценивает уровень развития основных отраслей хозяйства России и выделяет факторы, оказывающие на это влияние.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-2	Работает со статистической информацией и тематическими картами
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-2	Не способен анализировать размещение по территории России основных отраслей хозяйства и населения. Не способен работать со статистической информацией и тематическими картами.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Идиатуллин, А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая и социальная география России и стран ближнего зару. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86332.html>
2. Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450204>

6.2 Дополнительная литература:

1. Бутов В.И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и России : Учеб.-справочное пособие. - М.: Экспертное бюро-М, 1998. - 235 с.
2. Видяпин В.И., Степанов М.В., Рос. экон. акад. им.Г.В.Плеханова Экономическая география России : учебник. - Изд. перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 565 с.
3. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономика», «социально-экономическая география» и «природопользование». - 2022-03-27; Общественная география зарубежного мира и России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83063.html>
4. Морозова, Т. Г. Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100). - 2020-10-10; Экономическая география России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>
5. Скопин А.Ю. Экономическая география России : Учебник. - М.: ТК Велби, Проспект, 2005. - 367 с.
6. Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России : [учеб. для вузов]. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дрофа, 2006. - 608 с.

6.3 Методические разработки:

1. Козлова, [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина] Экономическая география России. - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Кочерова Р.И. Экономическая и социальная география России : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 38 с.
3. Лобанова, Н. А. Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1. - Весь срок охраны авторского права; Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) гео. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44318.html>
4. Фомин Н.Г. Экономическая и социальная география России : Учебно-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 23 с.

6.4 Иные источники:

1. Электронный журнал "Демоскоп" - <http://demoscope.ru/weekly/2017/0735/index.php>

2. Мировой атлас статистических данных - <https://knoema.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. - <https://www.gks.ru/>
4. Сайт «География» - <https://geographyofrussia.com>
5. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Официальный сайт. - <http://www.mnr.gov.ru/>
6. Министерство промышленности и торговли РФ. Официальный сайт - <https://minpromtorg.gov.ru>
7. Министерство сельского хозяйства РФ. Официальный сайт. - <https://mcx.gov.ru>
8. Министерство РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики - <https://minvr.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.