

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт естествознания  
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. В. Скрипникова  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.1 Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География

Профиль/направленность/специализация: Общая география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

**Авторы программы:**

Кандидат географических наук, доцент Дубровина Ирина Викторовна

Кандидат географических наук, Абрамова Любовь Алексеевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2020 г. № 889).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «09» июня 2021 г. Протокол № 13

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен использовать базовые знания по биогеографии, географии почв и ландшафтоведению для проведения комплексной диагностики природных и природно-хозяйственных систем на разных уровнях

ПК-4 Способен анализировать социальные и демографические процессы для оценки состояния социально-экономических территориальных систем

ПК-7 Способен разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды, использовать навыки мониторинга природных и природно-хозяйственных систем, применять на практике знания об основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровне

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Ознакомительная практика	4	Стационарная; выездная	5	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных географических исследований природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.02 - География (бакалавриат).

Ознакомительная практика предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения ознакомительной практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Ознакомительная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-3 - Биогеография, География почв с основами почвоведения, Ландшафтоведение

ПК-4 - География населения с основами демографии, Геоурбанистика, Расселение сельского населения, Русская усадебная культура, Социальная география, Статистические методы в географии населения, Управление процессами расселения

ПК-7 - Глобальные проблемы человечества, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Особо охраняемые природные территории, Охрана ландшафтного и биологического разнообразия, Ресурсоведение, Устойчивое развитие, Экологический мониторинг, Эколого-географические основы землепользования

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
----------------	-------------	---

ПК-3	Способен использовать базовые знания по биогеографии, географии почв и ландшафтоведению для проведения комплексной диагностики природных и природно-хозяйственных систем на разных уровнях	Собирает и анализирует информацию по географии почв, биогеографии и ландшафтоведению для решения научно-исследовательских задач по комплексной диагностике природных и природно-хозяйственных систем. Представляет результаты в письменной и устной формах
ПК-4	Способен анализировать социальные и демографические процессы для оценки состояния социально-экономических территориальных систем	Грамотно обосновывает поставленные задачи в контексте решения проблем современного состояния социально-экономических территориальных систем. Правильно составляет отчетную документацию
ПК-7	Способен разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды, использовать навыки мониторинга природных и природно-хозяйственных систем, применять на практике знания об основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровне	Грамотно обосновывает поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы устойчивого развития природных и природно-хозяйственных систем. Правильно составляет отчетную документацию

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>4 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). Знакомство с методической литературой	11	Отчет
2.	Топографическая съемка	22	Отчет
3.	Метеорологические исследования	22	Отчет
4.	Гидрологические исследования	22	Отчет
5.	Геологические исследования	22	Отчет
6.	Геоморфологические исследования	22	Отчет
7.	Почвенные исследования	22	Отчет
8.	Социально-экономические исследования	22	Отчет
9.	Комплексные географические исследования ландшафтов и социально-экономических систем России (выездной этап)	22	Отчет
10.	Составление и оформление отчета по учебной практике	22	Отчет
11.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	7	Отчет

	Всего	216	
--	-------	-----	--

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Выполнить обобщающий анализ результатов наблюдений за весь период практики по теме соответствующей главы отчета в письменном виде, с приложением необходимых графиков, схем, таблиц и карт, с применением методов математической статистики, описания и др. методов использованных географических исследований.
- Сделать устное сообщение по своей главе отчета в рамках общей защиты отчета группой.
- Характеристика хода основных климатических показателей в пределах Тамбовской области на примере села Покрово-Пригородное
- Характеристика основных гидрологических показателей малых рек города Тамбова
- Комплексная характеристика почвенного покрова города Тамбова
- Ландшафтная структура города Тамбова и его окрестностей
- Характеристика антропогенных ландшафтов Тамбовского района

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> </ul>

			<p>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</p>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>

		0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Отчет

Вводное занятие.

1. Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебной полевой практики по географии.
2. Составление учебного графика учебной полевой практики по географии.
3. Знакомство с учебной и методической литературой по проведению учебной полевой практики по географии
  1. Подготовка оборудования для топографической съемки местности.
  2. Выбор участка для топографической съемки.
  3. Проведение топографической съемки местности.
  4. Камеральная обработка полученных данных.
  5. Составление плана местности
    1. Подготовка оборудования для метеорологических наблюдений.
    2. Знакомство с правилами организации и проведения наблюдений за погодой при помощи метеорологических приборов.
    2. Выбор участка для метеорологических наблюдений.
    3. Проведение метеорологических наблюдений.
    4. Камеральная обработка полученных данных. Оформите результаты измерений в виде таблицы.
    5. Характеристика микроклимата по основным метеорологическим показателям, в том числе полученным в результате учебной полевой практики.
      1. Подготовка оборудования для гидрологических наблюдений.
      2. Знакомство с правилами организации и проведения наблюдений за поверхностными гидрологическими объектами.
      3. Выбор участка для гидрологических наблюдений. Оборудование временного гидрологического поста.



4. Проведение гидрологических наблюдений: измерение поверхностных скоростей на различных участках русла поплавками; измерение мутности, температуры воды, поперечное нивелирование дна реки; определение расхода воды.

5. Анализ строения берегов.

6. Камеральная обработка полученных данных. Характеристика поверхностных гидрологических объектов, в том числе по данным, полученным в ходе учебной полевой практики.

1. Описание геологического обнажения

2. Отбор образцов горных пород, минералов, окаменелостей.

3. Изучение методических приемов построения геологического профиля местности

1. Познакомиться с основными видами форм рельефа Тамбовской области

2. Разработать планы по изучению оврага, холма, обнажений горных пород др.

3. Описать обнажения оврага

4. Провести морфометрические замеры балки и оформить отчет

1. Определение основных генетических типов почв в окрестностях г. Тамбова

2. Произвести отборы образцов почв

3. Определить структуру и механический состав почв

4. Построение почвенной колонки

5. Оформить отчет

1. Экологические проблемы Тамбовской области.

2. Экономико-географическая характеристика предприятия машиностроительного комплекса района практики.

3. Экономико-географическая характеристика сельскохозяйственного предприятия района практики

4. Экономико-географическая характеристика предприятия топливно-энергетического комплекса района практики (

5. Экономико-географическая характеристика предприятия пищевой промышленности района практики

6. Экономико-географическая характеристика турагентства

7. Формы размещения производства района практики (промышленные узлы, центры).

1. Ознакомление с природными условиями района, его географическим положением, с типичными ландшафтами характерными для них.

2. Выявление степени антропогенной трансформации естественных природных ландшафтов и влияние хозяйственной деятельности людей на окружающую среду.

3. Наблюдения, описания, измерения и другие виды работ.

4. Выбор тем индивидуальных заданий:

5. Экскурсионные маршруты на природные объекты характерные для территории исследования под руководством преподавателя.

6. Собственно полевые исследования, сбор и фиксация материала.

Оформление отчета по учебной полевой практике

Обсуждение результатов учебной полевой практики.

Проверка и оценка отчета по учебной полевой практике

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Анализирует роль факторов, динамичность, цикличность в изменении свойств и проявлении географических процессов в пределах различных природных ландшафтов. Оценивает основные типы связей, существующие в пределах ландшафтов, механизм их возникновения и функционирования. Определяет основные морфологические единицы ландшафта, его таксономию и структуру. Определяет роль различных компонентов и факторов в формировании ландшафтов. Характеризует подурочище, урочище, фацию и тип местности.
	ПК-4	Анализирует размещение по территории России основных отраслей хозяйства и населения. Работает со статистической информацией и тематическими картами для получения аналитической информации
	ПК-7	Самостоятельно проводит исследования в сфере природопользования, используя научные основы мониторинга, экологической экспертизы, охраны природы и рационального природопользования. Дает комплексную оценку экологических проблем России и ее регионов.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не способен определить основные морфологические единицы ландшафта, роль различных природных компонентов, процессов и факторов в формировании ландшафта.
	ПК-4	Не способен анализировать размещение по территории России основных отраслей хозяйства и населения. Не способен работать со статистической информацией и тематическими картами.
	ПК-7	Не способен использовать основные подходы мониторинга, экологической экспертизы и охраны природы для оценки основных направлений и результатов природопользования

#### 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 6.1 Основная литература:

1. Козаренко, А. Е. Полевая практика по геологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Полевая практика по геологии. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26557.html>
2. Кошкина, Т. А., Щекова, О. Г. Полевая геодезическая практика : методические указания для студентов лесохозяйственных, лесопромышленных, строительных и природоустроительных специальностей. - Весь срок охраны авторского права; Полевая геодезическая практика. - Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2009. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22591.html>

3. Науменко, А. А. Полевая маршрутная практика по физической географии в Илейском (Заилийском) Алатау : учебное пособие-путеводитель для студентов университета. - 2024-05-23; Полевая маршрутная практика по физической географии в Илейском (Заилийском) Алатау. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 204 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70410.html>
4. Сальников, В. Н., Попов, В. А., Середина, В. П., Спирина, В. З. Полевая учебная практика по геологии и почвоведению в окрестностях г. Томска : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Полевая учебная практика по геологии и почвоведению в окрестностях. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. - 223 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83981.html>
5. Аношко, В. С. Прикладная география : учебное пособие. - 2023-01-20; Прикладная география. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 240 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21748.html>
6. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований : Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Академия, 2004. - 367 с.

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Турлов А. Г. Гидрология : учебно-методическое пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483746>
2. Динамическая метеорология. Общая циркуляция атмосферы : учебное пособие (курс лекций). - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457895>
3. Кузнецова, Э. А., Соколов, С. Н. Гидрология, метеорология и климатология: климатические расчеты : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Гидрология, метеорология и климатология: климатические расчеты. - Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2019. - 86 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92793.html>
4. Хромов, С. П., Петросянц, М. А. Метеорология и климатология : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Метеорология и климатология. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. - 584 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54639.html>
5. Стекольников, К. Е., Гасанова, Е. С., Буданцев, П. Б. География почв : учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.03 «агрохимия и агропочвоведение». - Весь срок охраны авторского права; География почв. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. - 242 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72826.html>
6. Хлебосолова, О. А., Гусейнов, А. Н. Почвоведение : учебный практикум. - Весь срок охраны авторского права; Почвоведение. - Москва: Научный консультант, 2017. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75470.html>
7. Дудник Н.И. Ландшафтоведение : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 171 с.
8. Греков, О. А. Ландшафтоведение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Ландшафтоведение. - Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2010. - 98 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20650.html>
9. Бурый, Ю. В. Топография : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Топография. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63250.html>
10. Берлянт А.М. Картография : Учеб. для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 336 с.

## 6.3 Иные источники:

1. Учебные материалы географического факультета МГПУ - <http://geomgpu.edu.ru/load/29>

2. Экологический центр «Экосистема» - <http://ecosystema.ru>
3. Географический портал - <http://www.geo-site.ru/>
4. Сайт «География» - <https://geographyofrussia.com>
5. Электронная библиотека факультета Почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.pochva.com/?content=1>
6. Геопортал Русского географического общества - <https://geoportal.rgo.ru>
7. Журнал «География» - <https://geo.1sept.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
9. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним ознакомительной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.