

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт естествознания

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. В. Скрипникова

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.3 Коммерческая география

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География

Профиль/направленность/специализация: Общая география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Авторы программы:

Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Кривошеев Илья Андреевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2020 г. № 889).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «09» июня 2021 г. Протокол № 13

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «05» июля 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен выявлять географическую специфику регионов, оценивать уровень развития основных отраслей экономики, их основные географические закономерности и факторы размещения

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера планирования, территориального проектирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен выявлять географическую специфику регионов, оценивать уровень развития основных отраслей экономики, их основные географические закономерности и факторы размещения	Применяет знания об особенностях территориальной организации, тенденции и перспективах развития товарных рынков и рынка услуг в России, месте России на мировом рынке и ключевых направлениях внешнеэкономической деятельности страны и ее регионов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен выявлять географическую специфику регионов, оценивать уровень развития основных отраслей экономики, их основные географические закономерности и факторы размещения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		6	7	8
1	География АПК		+	
2	География транспорта		+	
3	География ЦЧР и Тамбовской области	+	+	
4	Основы регионоведения		+	
5	Преддипломная практика			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Коммерческая география» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.02 - География.

Дисциплина «Коммерческая география» изучается в 7 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Коммерческая география в прошлом, настоящем и будущем.	2	2	4	Практическая работа
2	Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Положение РФ на политической и экономической карте мира.	2	2	4	Практическая работа; Опрос
3	Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Экономически активное население и рынок труда РФ.	2	2	4	Практическая работа; Опрос

4	Особенности и проблемы формирования национального рынка РФ.	2	4	6	Практическая работа; Опрос
5	Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Природно-ресурсные условия как естественная основа развития и территориальной организации хозяйства	2	4	6	Практическая работа; Опрос
6	Современный этап развития экономики России	2	4	6	Практическая работа ; Опрос; Тестирование
7	Рынок промышленной продукции.	2	4	6	Практическая работа
8	Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров.	-	4	6	Практическая работа
9	Рынок товаров и услуг	-	2	6	Практическая работа
10	Рынок транспортно-коммуникационных систем	-	2	6	Практическая работа
11	Региональные рынки РФ, Экономические механизмы регионального развития.	2	2	6	Практическая работа; Тестирование

Тема 1. Коммерческая география в прошлом, настоящем и будущем. (ПК-6)

Лекция.

Коммерческая география как научное направление и учебная дисциплина. Предпосылки возникновения науки, международный товарный обмен. Экономическая статистика. Отечественные работы по коммерческой географии. Рассмотрите путем торгового движения, средств, которыми пользуется торговля, производства. Задачи коммерческой географии. Коммерческая география в условиях становления рынка. Предмет изучения науки - территориальная организация производства и рынка товаров и услуг, формирование межрайонных и международных торгово-политических связей. Задачи коммерческой географии. Межпредметные связи науки.

Практическое занятие.

1. Дайте характеристику основным этапам развития коммерческой географии. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Письменно ответьте на вопросы: а) в чем заключается сходство коммерческой и экономической географии? б) в чем заключается отличие коммерческой и экономической географии? в) каковы были предпосылки возникновения коммерческой географии?
3. Дайте характеристику основным приемам статистического исследования в коммерческой географии

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализа научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка докладов и презентаций

Тема 2. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Положение РФ на политической и экономической карте мира. (ПК-6)

Лекция.

Современное геополитическое положение России, факторы определяющие: положение в Европе и Азии, регионы нестабильности, соседское положение и его динамика, положение по отношению к центрам мировой экономики и т. д. Отношения с США, странами ближнего зарубежья. Морские границы. Рыночное положение.

Практическое занятие.

1. Дайте характеристику экономико-географического, транспортно-географического и политико-географического положения России. Укажите каким образом это оказывает влияние на развитие экономики страны.
2. Дайте краткую характеристику крупным морским и речным портам, главным пограничным железнодорожным станциям и таможенными пунктами на важнейших автомагистралях, центрам международных авиасообщений, через которые осуществляются внешние связи РФ с зарубежными государствами.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализа научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка докладов и презентаций

Тема 3. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Экономически активное население и рынок труда РФ. (ПК-6)

Лекция.

Основные характеристики населения России: численность, естественное движение и миграции, половозрастной, национальный и социальный состав, особенности размещения и расселения, уровень и структура занятости. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Трудовой потенциал общества и его динамика. Национальные особенности и традиции, профессиональные навыки населения регионов России. Традиционные занятия коренных народов. Характер деятельности населения и особенности его расселения. Городские агломерации. Функциональная структура городов и прочих населенных пунктов. Уровень занятости.

Практическое занятие.

1. Проанализируйте представленные диаграммы, дайте оценку динамике и структуре распределения населения, занятого в экономике по предприятиям разных форм собственности.
2. Используя статистические данные, представленные в таблице, постройте диаграммы, показывающие соотношение занятого населения по отраслям экономики России и зарубежных стран. Сделайте выводы.
3. Пользуясь статистическими данными, представленными в таблице, рассчитайте уровни безработицы по экономическим районам РФ. Сравните полученные показатели между собой и с данными по РФ в целом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализа научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка докладов и презентаций

Тема 4. Особенности и проблемы формирования национального рынка РФ. (ПК-6)

Лекция.

Причины и следствия социально-экономического кризиса в стране в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Особенности планового регулирования народного хозяйства и развития экономики в советский период. Цели и направления рыночных реформ. Роль научно-технического прогресса в реформировании экономики. Конверсия военно-промышленного комплекса. Новые формы организации предпринимательской деятельности. Проблемный характер проводимых в стране рыночных преобразований, оценка их результатов.

Практическое занятие.

1. Дайте сравнительную характеристику плановой и современной рыночной экономики РФ. Выделите основные положительные и отрицательные стороны. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Дайте характеристику основных этапов становления современной рыночной экономике РФ. Укажите результаты каждого из этапов. Ответ оформите в виде таблицы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализа научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка докладов и презентаций

Тема 5. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Природно-ресурсные условия как естественная основа развития и территориальной организации хозяйства (ПК-6)

Лекция.

Проблемы взаимодействия природы и общества. Понятие природные условия и ресурсы. Поиск путей национального и эффективного использования природных ресурсов. Влияние ресурсных факторов на развитие первичных (сырьевых) отраслей: с/х, добывающая промышленность, рыболовство, лесное хозяйство и т.д. Методы экономической оценки природных ресурсов и условий. Размещение природно-ресурсного потенциала по регионам России. Развитие сырьевой базы страны. Проблемы природопользования. Ресурсосберегающая политика.

Практическое занятие.

1. Используя показатели, приведенные в таблице сделайте выводы о размещении основных видов ресурсов по регионам России. Постройте диаграммы.
2. Используя представленные статистические данные проанализируйте территориальные различия в степени благоприятности природных условий жизни населения. Какое практическое значение имеет учет влияния (оценка) природных условий? Для каждого экономического района определите комплекс степеней комфортности.
3. По данным представленным в таблице определите место экономических районов России по основным показателям загрязнения окружающей среды. Используя карты атласа укажите основные источники загрязнения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализа научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка докладов и презентаций

Тема 6. Современный этап развития экономики России (ПК-6)

Лекция.

Общий спад производства. Причины и пути преодоления экономического кризиса. Перестройка экономики: новые формы и методы организации хозяйства и управления, интеграционные процессы (формирование межотраслевых и межрегиональных производственно-экономических и торговых связей), роль финансовой системы в регулировании хозяйственных отношений. Переход к рынку и многообразие форм собственности — условия и особенности формирования внутреннего рынка, виды собственности, экономическая самостоятельность предприятий и различные формы их организации (арендное, кооперативное, акционерное, совместное; концерн, консорциум; коммерческие — биржа, банк и др.). Научно-технический прогресс — необходимое условие подъема экономики (инновационная политика на современном этапе, рынок научно-технической продукции). Проблема конверсии предприятий военно-промышленного комплекса. Создание многофункциональной рыночной инфраструктуры — важный шаг на пути к рынку. Структурные сдвиги в экономике (добывающая и обрабатывающая промышленность; тяжелая, легкая и пищевая промышленность; группа «А» и группа «Б»; староосвоенные районы и территории нового освоения и др.). Ключевые понятия и показатели (абсолютные и относительные) оценки уровня экономического и социального развития страны (в сравнении с другими государствами): национальное богатство, валовой общественный продукт, национальный доход, валовой национальный продукт (ВНП), производительность труда, основные фонды, капитальные вложения, себестоимость продукции и др.

Практическое занятие.

1. Используя статистические данные, приведенные в таблице, дайте оценку величины и динамики ВВП РФ в сравнении с зарубежными странами.
2. Используя представленные статистические данные рассчитайте среднедушевое производство важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции в РФ. Полученные результаты занесите в таблицу и сопоставьте с аналогичными показателями по странам мира.
3. Используя представленные статистические данные выявите и отобразите на диаграммах регионы-лидеры по инвестициям в основные отрасли экономики РФ

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализа научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка докладов и презентаций

Тема 7. Рынок промышленной продукции. (ПК-6)

Лекция.

Рынок природного сырья и топлива. Место России в мировых запасах и добыче отдельных видов природных ресурсов. Факторы территориальной организации сырьевого рынка, особенности и проблемы его развития. Финансово-промышленные группы и вертикально-интегрированные компании, действующие в сырьевом секторе экономики. Товарно-сырьевые биржи. Производство и рынок продукции отраслей обрабатывающей промышленности. Производственно-экономические связи обрабатывающей промышленности с другими секторами экономики. Приоритетные направления развития отраслевых рынков. Компании, активно работающие на рынке промышленных товаров.

Практическое занятие.

1. Используя статистические данные построить графики, отражающие динамику добычи основных видов природного сырья. Объясните причины снижения объемов добычи.
2. Проанализируйте схему деятельности холдинговой компании "Роснефть", отметьте на контурной карте регионы РФ, находящиеся в сфере интересов данной компании.
3. Дайте характеристику рынку машиностроительной продукции РФ. Ответ оформите в виде таблицы.
4. Объясните аспекты размещения (исторический, экономический, географический и другие) тех или иных производств на территории страны.
5. Используя статистическую информацию, постройте графики, отражающие динамику выпуска отдельных видов промышленной продукции в России. Объясните причины роста и падения производства.

6. Составьте сравнительную характеристику крупнейших компаний РФ, представленных в секторе обрабатывающей промышленности. Ответ оформите в виде таблицы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализа научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка докладов и презентаций

Тема 8. Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров. (ПК-6)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Рассмотрите диаграмму, характеризующую роль фермерских хозяйств в современном с/х России. Проанализируйте диаграмму, ответив на вопросы: а) какие произошли изменения в численности фермерских хозяйств; б) какие изменения произошли в производстве сельскохозяйственной продукции? в) имеют ли данные показатели взаимосвязь?
2. Используя представленные статистические данные дать комплексную характеристику размещению крестьянско-фермерских хозяйств по экономическим районам России. Ответ оформить в виде карты.
3. Используя представленную статистическую информацию построить графики, отражающие изменения посевных площадей под различными видами сельскохозяйственных культур и продуктивного поголовья скота и птицы во всех категориях хозяйств России. Укажите причины произошедших изменений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализа научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка докладов и презентаций

Тема 9. Рынок товаров и услуг (ПК-6)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. На основе представленных данных графически отразите территориальное распределение производства потребительских товаров и услуг по экономическим районам России
2. Используя представленные статистические показатели, сопоставьте данные по видам платных услуг населению за различные годы. Назовите принципиальные отличия и укажите главные причины произошедших изменений. Постройте графики.
3. Используя представленные данные составьте комплексную карту территориального распределения розничной торговли и платных услуг населению по экономическим районам России. Объясните причины межрегиональных и общероссийских различий
4. Используя представленные статистические данные, составьте диаграмму, отражающую региональное распределение розничного товарооборота.
5. Выделите регионы с максимальными и минимальными показателями розничного товарооборота. Укажите причины, повлиявшие на формирование данной ситуации.
6. Составьте комплексную характеристику крупнейших банковских организаций в России. Ответ оформите в виде таблицы.
7. Используя предложенные данные, составьте карту, отражающую территориальные особенности размещения банковских организаций (коммерческих банков и их филиалов) по регионам России. Выявите существующие региональные различия и объясните их.
8. Постройте диаграммы, отражающие отраслевую структуру и территориальное распределение инвестиций в основной капитал. Проанализируйте получившиеся результаты.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализа научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка докладов и презентаций

Тема 10. Рынок транспортно-коммуникационных систем (ПК-6)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Сопоставьте работу основных видов транспорта в России по трем показателям. Выделите лидеров по каждому пункту. Постройте диаграммы.
2. Проанализируйте схему магистральной международной телекоммуникационной сети на территории России. Выявите ее географические особенности, достоинства и недостатки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализа научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка докладов и презентаций

Тема 11. Региональный рынки РФ, Экономические механизмы регионального развития. (ПК-6)

Лекция.

Понятие региона и регионального рынка. Цели и задачи региональной политики в условиях рыночной экономики. Основные направления региональной политики на современном этапе. Экономические механизмы регионального развития и формирования региональных рынков (зарубежный и российский опыт). Проблема совершенствования территориального (экономического) деления страны.

Практическое занятие.

1. Дайте характеристику основным этапам формирования современного федеративного устройства России. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Дайте определение понятиям "федеральный округ" и "экономический район". Выясните как взаимосвязаны между собой оба этих термина.
3. Укажите какие принципы лежат в основе сетки современного административно-территориального деления страны.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализа научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка докладов и презентаций

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Коммерческая география в прошлом, настоящем и будущем.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Положение РФ на политической и экономической карте мира.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Экономически активное население и рынок труда РФ.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

4.	Особенности и проблемы формирования национального рынка РФ.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Природно-ресурсные условия как естественная основа развития и территориальной организации хозяйства	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Современный этап развития экономики России	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

		Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проходит в виде тестирования. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
7.	Рынок промышленной продукции.	Практическая работа	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров.	Практическая работа	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>

9.	Рынок товаров и услуг	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
10.	Рынок транспортно-коммуникационных систем	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
11.	Региональный рынок РФ, Экономические механизмы регионального развития.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проходит в виде тестирования. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
12.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов

13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	60	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
14.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 2. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства.
Положение РФ на политической и экономической карте мира.

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Каково современное геополитическое положение России?
2. Каково место современной России в структуре экономики государств Европы?
3. Каково место современной России в структуре экономики государств Азии?
4. Дайте оценку экономическим отношениям России со странами ближнего зарубежья.
5. Какое место современная Россия занимает в структуре мирового рынка?

Тема 3. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства.
Экономически активное население и рынок труда РФ.

Примерные вопросы собеседования опроса:

1. Каким образом современная демографическая ситуация в стране оказывает влияние на трудовые ресурсы России?
2. Дайте характеристику трудовому потенциалу России и его динамике.
3. Какова структура занятости населения России?
4. Какие существуют региональные различия в распределении трудовых ресурсов России?
5. Что такое рынок труда? Дайте характеристику рынку труда РФ.

Тема 4. Особенности и проблемы формирования национального рынка РФ.

Примерные вопросы собеседования:

1. Каковы были причины социально-экономического кризиса в России в конце 1980-х — начале 1990-х гг.?
2. Каковы были последствия социально-экономического кризиса в России в конце 1980-х — начале 1990-х гг.?
3. Каковы характерные черты планового регулирования народного хозяйства в советский период?
4. Каковы были основные цели и направления рыночных реформ в России?
5. Что такое конверсия? Каким образом проходила конверсия в России и каковы ее последствия для экономики страны?

Тема 5. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства.
Природно-ресурсные условия как естественная основа развития и территориальной организации хозяйства

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Назовите основные проблемы взаимодействия природы и общества.
2. Каким образом ресурсный фактор оказывает влияние на развитие сельского хозяйства России?
3. Каким образом ресурсный фактор оказывает влияние на развитие добывающей промышленности России?
4. Назовите основные методы экономической оценки природных ресурсов и дайте им краткую характеристику.
5. Назовите основные направления ресурсосберегающей политики, проводимые Россией и дайте им краткую характеристику.

Тема 6. Современный этап развития экономики России

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Назовите экономические кризисы, которые испытала современная экономика России.
2. Каковы были причины и последствия этих экономических кризисов?
3. Назовите особенности формирования современного внутреннего рынка РФ и дайте им краткую характеристику.
4. Каким образом научно-технический прогресс оказывает влияние на развитие современной экономики России?
5. Назовите основные особенности современной экономики России и дайте им краткую характеристику.

Практическая работа

Тема 1. Коммерческая география в прошлом, настоящем и будущем.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Дайте характеристику основным этапам развития коммерческой географии. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 2. Письменно ответьте на вопросы: а) в чем заключается сходство коммерческой и экономической географии? б) в чем заключается отличие коммерческой и экономической географии? в) каковы были предпосылки возникновения коммерческой географии?

Задание 3. Дайте характеристику основным приемам статистического исследования в коммерческой географии

Тема 2. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства.

Положение РФ на политической и экономической карте мира.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Дайте характеристику экономико-географического, транспортно-географического и политико-географического положения России. Укажите каким образом это оказывает влияние на развитие экономики страны.

Задание 2. Дайте краткую характеристику крупным морским и речным портам, главным пограничным железнодорожным станциям и таможенными пунктами на важнейших автомагистралях, центрам международных авиасообщений, через которые осуществляются внешние связи РФ с зарубежными государствами.

Тема 3. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства.

Экономически активное население и рынок труда РФ.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Проанализируйте представленные диаграммы, дайте оценку динамике и структуре распределения населения, занятого в экономике по предприятиям разных форм собственности.

Задание 2. Используя статистические данные, представленные в таблице, постройте диаграммы, показывающие соотношение занятого населения по отраслям экономики России и зарубежных стран. Сделайте выводы.

Задание 3. Пользуясь статистическими данными, представленными в таблице, рассчитайте уровни безработицы по экономическим районам РФ. Сравните полученные показатели между собой и с данными по РФ в целом.

Тема 4. Особенности и проблемы формирования национального рынка РФ.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Дайте сравнительную характеристику плановой и современной рыночной экономики РФ. Выделите основные положительные и отрицательные стороны. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 2. Дайте характеристику основных этапов становления современной рыночной экономике РФ. Укажите результаты каждого из этапов. Ответ оформите в виде таблицы.

Тема 5. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Природно-ресурсные условия как естественная основа развития и территориальной организации хозяйства

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Используя показатели, приведенные в таблице сделайте выводы о размещении основных видов ресурсов по регионам России. Постройте диаграммы.

Задание 2. Используя представленные статистические данные проанализируйте территориальные различия в степени благоприятности природных условий жизни населения. Какое практическое значение имеет учет влияния (оценка) природных условий? Для каждого экономического района определите комплекс степеней комфортности.

Задание 3. По данным представленным в таблице определите место экономических районов России по основным показателям загрязнения окружающей среды. Используя карты атласа укажите основные источники загрязнения.

Тема 7. Рынок промышленной продукции.

Примерные задания практической работы

1. Используя статистические данные построить графики, отражающие динамику добычи основных видов природного сырья. Объясните причины снижения объемов добычи.

2. Проанализируйте схему деятельности холдинговой компании "Роснефть", отметьте на контурной карте регионы РФ, находящиеся в сфере интересов данной компании.

3. Дайте характеристику рынку машиностроительной продукции РФ. Ответ оформите в виде таблицы.

4. Объясните аспекты размещения (исторический, экономический, географический и другие) тех или иных производств на территории страны.

5. Используя статистическую информацию, постройте графики, отражающие динамику выпуска отдельных видов промышленной продукции в России. Объясните причины роста и падения производства.

6. Составьте сравнительную характеристику крупнейших компаний РФ, представленных в секторе обрабатывающей промышленности. Ответ оформите в виде таблицы.

Тема 8. Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров.

Примерные задания практической работы

1. Рассмотрите диаграмму, характеризующую роль фермерских хозяйств в современном с/х России. Проанализируйте диаграмму, ответив на вопросы: а) какие произошли изменения в численности фермерских хозяйств; б) какие изменения произошли в производстве сельскохозяйственной продукции? в) имеют ли данные показатели взаимосвязь?

2. Используя представленные статистические данные дать комплексную характеристику размещению крестьянско-фермерских хозяйств по экономическим районам России. Ответ оформить в виде карты.
3. Используя представленную статистическую информацию построить графики, отражающие изменения посевных площадей под различными видами сельскохозяйственных культур и продуктивного поголовья скота и птицы во всех категориях хозяйств России. Укажите причины произошедших изменений.

Тема 9. Рынок товаров и услуг

Примерные задания практической работы:

1. На основе представленных данных графически отразите территориальное распределение производства потребительских товаров и услуг по экономическим районам России
2. Используя представленные статистические показатели, сопоставьте данные по видам платных услуг населению за различные годы. Назовите принципиальные отличия и укажите главные причины произошедших изменений. Постройте графики.
3. Используя представленные данные составьте комплексную карту территориального распределения розничной торговли и платных услуг населению по экономическим районам России. Объясните причины межрегиональных и общероссийских различий
4. Используя представленные статистические данные, составьте диаграмму, отражающую региональное распределение розничного товарооборота.
5. Выделите регионы с максимальными и минимальными показателями розничного товарооборота. Укажите причины, повлиявшие на формирование данной ситуации.
6. Составьте комплексную характеристику крупнейших банковских организаций в России. Ответ оформите в виде таблицы.
7. Используя предложенные данные, составьте карту, отражающую территориальные особенности размещения банковских организаций (коммерческих банков и их филиалов) по регионам России. Выявите существующие региональные различия и объясните их.
8. Постройте диаграммы, отражающие отраслевую структуру и территориальное распределение инвестиций в основной капитал. Проанализируйте получившиеся результаты.

Тема 10. Рынок транспортно-коммуникационных систем

Примерные задания практической работы

1. Сопоставьте работу основных видов транспорта в России по трем показателям. Выделите лидеров по каждому пункту. Постройте диаграммы.
2. Проанализируйте схему магистральной международной телекоммуникационной сети на территории России. Выявите ее географические особенности, достоинства и недостатки.

Тема 11. Региональные рынки РФ, Экономические механизмы регионального развития.

Примерные задания практической работы

1. Дайте характеристику основным этапам формирования современного федеративного устройства России. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Дайте определение понятиям "федеральный округ" и "экономический район". Выясните как взаимосвязаны между собой оба этих термина.
3. Укажите какие принципы лежат в основе сетки современного административно-территориального деления страны.

Практическая работа

Тема 6. Современный этап развития экономики России

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Используя статистические данные, приведенные в таблице, дайте оценку величины и динамики ВВП РФ в сравнении с зарубежными странами.

Задание 2. Используя представленные статистические данные рассчитайте среднедушевое производство важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции в РФ.

Полученные результаты занесите в таблицу и сопоставьте с аналогичными показателями по странам мира.

Задание 3. Используя представленные статистические данные выявите и отобразите на диаграммах регионы-лидеры по инвестициям в основные отрасли экономики РФ

Тестирование

Тема 6. Современный этап развития экономики России

Примерные вопросы теста:

1. Чем был обусловлен финансово-экономический кризис в России в 2008 - 2010 годах
 - а) падение фондового рынка
 - б) перепроизводство основных товаров и услуг
 - в) неконтролируемая инфляция
2. Назовите основные черты плановой экономики России советского периода
 - а) стратегическое управление национальной экономикой находится в руках правительства
 - б) частная собственность на средства производства
 - в) предложение доминирует над потреблением и спросом
3. Какой регион РФ обладает самым богатым природно-ресурсным потенциалом?
 - а) Краснодарский край
 - б) Красноярский край
 - в) Костромская область
 - г) Республика Карелия
4. Когда было подготовлено первое статистическое и экономико-географическое описание России:
 - а) 1730 - 1750
 - б) 1720 - 1734
 - в) 1743 - 1765
 - г) 1720 - 1743
5. Какое центральное направление коммерческой географии активно развивалось в советский период
 - а) экономическое районирование
 - б) территориальное разделение труда
 - в) формирование производительных сил
 - г) формирование внутреннего рынка
6. Когда Россия вступила в ВТО
 - а) 2010 год
 - б) 2011 год
 - в) 2012 год
 - г) 2013 год

Тема 11. Региональные рынки РФ, Экономические механизмы регионального развития.

Примерные вопросы теста:

1. В каком экономическом районе максимальные средние размеры земельного участка КФХ?
 - а) Центрально-Черноземный
 - б) Северо-Кавказский
 - в) Поволжский
 - г) Уральский

2. Какой российской компании принадлежит Туапсинский НПЗ?
 - а) Роснефть
 - б) Лукойл
 - в) Газпром нефть
3. Какой иностранной компании принадлежит автомобильный завод, расположенный в Калуге и занимающийся выпуском легковых автомобилей
 - а) Volkswagen Group
 - б) General Motors
 - в) Mercedes-Benz
 - г) Mazda
5. Какой экономический район России характеризуется самой высокой долей производства товаров в России
 - а) Центральный
 - б) Поволжский
 - в) Северо-Западный
 - г) Волго-Вятский
6. Какой экономический район России характеризуется самой высокой долей производства услуг в России
 - а) Центральный
 - б) Поволжский
 - в) Северо-Западный
 - г) Волго-Вятский
7. Какой российский банк относится к числу банков с иностранным капиталом?
 - а) Хоум Кредит
 - б) банк Траст
 - в) Тинькофф банк
 - г) Абсолют банк

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

Примерные вопросы зачета:

1. Истоия становления, предмет и задачи коммерческой географии
2. Геополитическое положение России и его динамика
3. Экономико-географическое положение России и его динамика
4. Географическое разделения труда и рынок
5. Полезные ископаемые. Формирование рынка природного сырья и топлива.
6. Природно-ресурсные предпосылки формирования внутреннего рынка.
7. Экономические реформы России 1990-х годов и их последствия.
8. Экономические кризисы в России. Их причины и последствия.
9. Металлургический комплекс России - современное состояние и рыночные механизмы функционирования.
10. Структура рынка потребительских товаров и услуг.

Типовые задания для зачета (ПК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-6	Анализирует характер влияния различных факторов (природных, социально-экономических) на территориальную организацию и функционирование рынка, включая коммерческую, финансово-банковскую и инвестиционную деятельность.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-6	Демонстрирует слабые знания основных особенностей и тенденций развития товарных рынков и рынка услуг России. Не способен использовать справочную, картографическую и статистическую информацию для оценки и анализа состояния товарных рынков и рынка услуг России

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономика», «социально-экономическая география» и «природопользование». - 2022-03-27; Общественная география зарубежного мира и России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83063.html>
2. Идиатуллово, А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая и социальная география России и стран ближнего зару. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86332.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Видяпин В.И., Степанов М.В. Экономическая география России : Учебник для вузов. - М.: ИНФРА.М, 1999. - 532 с.
2. Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С. Экономическая география России : Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 527 с.
3. Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450204>
4. Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России : [учеб. для вузов]. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дрофа, 2006. - 608 с.

6.3 Методические разработки:

1. Козлова, [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина] Экономическая география России. - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Кочерова Р.И. Экономическая и социальная география России : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 38 с.

6.4 Иные источники:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
2. Министерство промышленности и торговли РФ. Официальный сайт - <https://minpromtorg.gov.ru>
3. Министерство сельского хозяйства РФ. Официальный сайт. - <https://mcx.gov.ru>
4. Министерство РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики - <https://minvr.gov.ru>
5. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.